

Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Metode rada sa djecom sa ošteć. vida u inkl.nastav

Naziv predmeta:	Metode rada sa djecom sa ošteć. vida u inkl.nastav			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12633	Obavezan	1	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa karakteristikama slabovide djece i djece bez ostatka vida; upoznavanje studenata sa specifičnošću rada sa djecom sa oštećenjem vida; upoznavanje studenata sa implementacijom raznih metoda rada sa djecom sa oštećenjem vida i podrška potrebama			
Ishodi učenja	Student će biti osposobljen da: -Analizira, opisuje i raščlanjuje vizuelne smetnje kod djece; -učestvuje u radu stručnog tima na procjeni sposobnosti učenika sa oštećenjem vida; -Uspješno implementira u radu metode rada sa djecom sa oštećenjem vida; -Poznaje mehanizme unapređenja sistema vaspitanja obrazovanja i rehabilitacije učenika sa vizuelnim smetnjama.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nada Šakotić; mr Nađa Kasalica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Opservacija učenika sa oštećenjem vida			
I nedjelja, vježbe	Osnovne karakteristike učenika sa oštećenjem vida, diskusija			
II nedjelja, pred.	Karakteristike djece sa oštećenjem vida			
II nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija			
III nedjelja, pred.	Djeca sa oštećenjem vida u inkluzivnoj školi			
III nedjelja, vježbe	Rad prema pripremljenom materijalu, izlaganje studenata i analiza eseja, diskusija			
IV nedjelja, pred.	IROP za djecu sa oštećenjem vida			
IV nedjelja, vježbe	Grupni rad, prezentovanje eseja			
V nedjelja, pred.	Programi vaspitno-obrazovnog rada za decu sa oštećenjem vida			
V nedjelja, vježbe	Rad u grupama prema pripremljenom materijalu, grupna diskusija			
VI nedjelja, pred.	Didaktičko metodička rešenja u radu sa učenicima oštećenog vida u inkluzivnoj školi			
VI nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije			
VII nedjelja, pred.	Brajevo pismo –šilo i tablica			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata			
VIII nedjelja, pred.	Brajevo pismo-Brajeva mašina			
VIII nedjelja, vježbe	Rad i vježbanje pisanja na Brajevoj mašini			
IX nedjelja, pred.	Brajevo pismo-Čitanje i pisanje			
IX nedjelja, vježbe	Gledanje filma „Moj svijet“ i diskusija			
X nedjelja, pred.	Orijentacija u prostoru djece sa oštećenjem vida			
X nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije i simptoma, prezentovanje eseja, diskusija			
XI nedjelja, pred.	Pomoć u radu djeci sa oštećenjem vida			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja i diskusija			
XII nedjelja, pred.	Roditelji djece sa oštećenjem vida kao partneri u multiprofesionalnim timovima			
XII nedjelja, vježbe	Grupni rad prema pripremljenom materijalu			
XIII nedjelja, pred.	Specifičnosti u radu sa djecom sa oštećenjem vida			

XIII nedjelja, vježbe	Prikaz knjige „Šta znači vid“ - diskusija					
XIV nedjelja, pred.	Kompenzatorni razvoj slabovide djece					
XIV nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama,dodatna pojašnjenja terminologije, prezentacija eseja i diskusija					
XV nedjelja, pred.	Test znanja					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Četvrtak u 14 h			
Literatura			-Šakotić, N., Tončić, Z., Macanović, G.(2012): Brajevo pismo-ključ kvalitetnog obrazovanja, USAID-from the American people, Nikšić; - Zarevski, P. (2000): “Pobijedite sramežljivost”, Jastrebarsko – Hrvatska; - Šakotić, N., Mešalić, Š., Nikolić, M. (2007): Pristup inkluzivnoj praksi u vaspitanju i obrazovanju, Zavod za udbenike I nastavna sredstva, Podgorica; - Eškirović, B. (2002): Vizuelna efikasnost slabovide dece u nastavi, SD Publik, Beograd; - Milošević, D., Stankov, B. (2004): Razvoj motoričkih vidnih funkcijakod dece uzrastaod 4-5 godina, Kongres pedijatarata, Niš; - Šakotić, N. (2023): Metodike inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić, N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Jedan test 30 poena; - Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; - Esej 15 poena; - Završni ispit 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena