

Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Istraživanje u inkluziji

Naziv predmeta:	Istraživanje u inkluziji			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12636	Obavezan	2	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim elementima metodologije istraživanja u inkluzivnom obrazovanju; * Upoznavanje i osposobljavanje studenata za kreiranje naučno-istraživačkog rada u oblasti inkluzivnog obrazovanja; * Upoznavanje studenata sa istraživačkim metodama, tehnikama i instrumentima u oblasti inkluzivnog obrazovanja; Kvantitativna i kvalitativna istraživanja u inkluziji;			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita studenti će biti u mogućnosti da: • Samostalno kreiraju istraživački projekat u oblasti inkluzije; • Kreiraju i upotrebljavaju kvantitativne istraživačke metode i postupke; • Kreiraju i upotrebljavaju kvalitativne istraživačke metode i postupke; • Poznaju osnovne elemente obrade podataka i statističke analize istraživačkih rezultata u oblasti inkl. obrazovanja; • Poznaju osnovne elemente interpretacije istraživačkih rezultata i izvode zaključke u oblasti inkluzivnog obrazovanja;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Tatjana Novović, mr Sanja Čalović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Individualni rad studenata na pripremi nacrt istraživanja na odabranu temu. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osnove metodologije istraživanja u inkluzivnom obrazovanju			
I nedjelja, vježbe	Dogovaranje načina rada. Upoznavanje sa ciljem i značajem predmeta.			
II nedjelja, pred.	Kvantitativna istraživanja u inkluzivnom obrazovanju – cilj, zadaci, hipoteze;			
II nedjelja, vježbe	Isticanje prednosti i nedostataka kvantitativnih istraživanja. Konkretizovanje cilja istraživanja na konkretnom primjeru i operacionalizovanje zadataka. Utvrđivanje veze između istraživačkih zadataka i hipoteza. Klasifikovanje naučno-istraživačkih hipoteza; prepoznavanje hipoteza na pripremljenim materijalima.			
III nedjelja, pred.	Populacija i uzorak istraživanja u inkluzivnom obrazovanju			
III nedjelja, vježbe	Prepoznavanje vrsta naučno-istraživačkog uzorka: rad na unaprijed pripremljenom materijalu			
IV nedjelja, pred.	Eksperiment u inkluzivnom obrazovanju			
IV nedjelja, vježbe	Mogućnosti primjene eksperimenta u inkluzivnom obrazovanju. Procedura sprovođenja eksperimenta. Testovi i njihove metrijske karakteristike - rad na pripremljenom materijalu			
V nedjelja, pred.	Sistematsko posmatranje u inkluzivnom obrazovanju			
V nedjelja, vježbe	Izrada instrumenata u okviru tehnike sistematskog posmatranja: grupni rad			
VI nedjelja, pred.	Intervjuisanje, anketiranje i skaliranje sudova u inkluzivnom obrazovanju			
VI nedjelja, vježbe	Izrada naučno-istraživačkih instrumenata: protokoli intervjuja, anketni upitnici, deskriptivne, numeričke i grafičke skale.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Popravni I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Kvalitativna istraživanja u inkluzivnom obrazovanju			
VIII nedjelja, vježbe	Karakteristike kvalitativnih istraživanja: prednosti i nedostaci. Poređenje karaktersitika kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja: grupni rad na pripremljenom materijalu.			
IX nedjelja, pred.	Fokus grupe u inkluzivnom obrazovanju			
IX nedjelja, vježbe	Analiza prednosti i nedostataka fokus grupnog intervjuisanja. Simulacija fokus grupnog istraživanja - rad u grupama.			
X nedjelja, pred.	Studije slučaja u inkluzivnom obrazovanju			
X nedjelja, vježbe	Prednosti i nedostaci studije slučaja - diskusija. Ilustrovanje procedure sprovođenja studije slučaja na konkretnom primjeru.			

XI nedjelja, pred.	Akciona istraživanja u inkluzivnom obrazovanju					
XI nedjelja, vježbe	Analiziranje prednosti akcionih istraživanja. Formulisanje predmeta akcionog istraživanja i Izrada instrumenata za realizaciju akcionog istraživanja (grupni rad)					
XII nedjelja, pred.	Analiza pedagoške dokumentacije u oblasti inkluzivnog obrazovanja					
XII nedjelja, vježbe	Diskusija: Vrste dokumentacije (primarna, sekundarna, tercijarna); određivanje jedinice analize sadržaja. Konstruisanje instrumenta za potrebe analize sadržaja (grupni rad).					
XIII nedjelja, pred.	Osnovne statističke analize / χ^2 , t-test, z-test, aplikacija SPSS					
XIII nedjelja, vježbe	Rad na aplikaciji SPSS.					
XIV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije nacrt istraživanja.					
XV nedjelja, pred.	Popravni II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije nacrt istraživanja.					
Opterećenje studenta	Nedeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura opterećenja: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama, rade dva testa znanja i samostalno koncipiraju jedan istraživački nacrt na zadanu temu			
Konsultacije			Ponedjeljak, 14h.			
Literatura			• Mužić, V.: Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo: Svjetlost, 1986; • Radovanović, D. Istraživanja u specijalnoj pedagogiji, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2009; • Goode, W. J. and Paul K. Hart: Methods in Social Research, London: McGraw-Hill, 1981 • Foundations for Research: Methods of Inquiry in Education and the Social Sciences;			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; Nacrt istraživanja sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena