

Filozofski fakultet / / SAVREMENA OBRAZOVNA TEHNOLOGIJA

Naziv predmeta:	SAVREMENA OBRAZOVNA TEHNOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
1190	Obavezan	8	4	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje				
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa pojmom i ulogama savremene obrazovne tehnologije u vaspitno-obrazovnom procesu, te ulogom, vrstama i karakteristikama savremenih obrazovnih medija u procesu nastave i učenja. Osposobljavanje studenata za racionalan izbor i efikasnu primjenu obrazovnih medija u procesu nastave i učenja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da : 1. Poznaje osnovnu obrazovno-tehnološku terminologiju; 2. Uočava potrebu kontinuiranog inoviranja organizacije nastave uz primjenu cjelishodnih obrazovnih medija; 3. Shvata pojam, funkciju i elemente komunikacionog procesa; 4. Procjenjuje značaj školske medijateke kao jedne od komponenti za rad u mulimedijalnom okruženju; 5. Kreira multimedijalnu prezentaciju; 6. Povezuje kompatibilna sredstva, stvarajući multimedijalno okruženje u učionici; 7. Vlada savremenim strategijama učenja kao preduslovima stvaranja optimalnih uslova za organizaciju nastave i učenja; 8. Uspješno se služi internetom kao izvorom znanja u vaspitno-obrazovnom procesu; 9. Shvata savremene zahtjeve organizacije nastave iz kojih proističu nove uloge nastavnika i učenika.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nikola Mijanović, mr Mirko Đukanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije; individualna aktivnost i angažovanje studenata; pismena obrada zadate teme; konsultacije i tekuća provjera znanja u funkciji efikasnije pripreme studenata za završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam nastanak i razvoj obrazovne tehnologije			
I nedjelja, vježbe	Savremena obrazovna tehnologija u nastavi			
II nedjelja, pred.	Osnovni obrazovno-tehnološki pojmovi			
II nedjelja, vježbe	Preduslovi za implementaciju obrazovne tehnologije			
III nedjelja, pred.	Odnos obrazovne tehnologije i didaktike			
III nedjelja, vježbe	Prednosti i nedostaci upotrebe savremene obrazovne tehnologije u nastavi			
IV nedjelja, pred.	Obrazovno-tehnološke inovacije i njihove reperkusije na organizaciju nastave i učenja			
IV nedjelja, vježbe	Rad u operativnom sistemu Windows 7			
V nedjelja, pred.	Pojam, funkcija i elementi komunikacionog procesa			
V nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa programima za izradu multimedijalnih prezentacija			
VI nedjelja, pred.	Programirana nastava i njen uticaj na razvoj obrazovne tehnologije			
VI nedjelja, vježbe	Pogodnost programa Microsoft Office za izradu prezentacija			
VII nedjelja, pred.	I test znanja - kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza testa			
VIII nedjelja, pred.	Izvori, nosioci i posrednici obrazovno-nastavnih informacija			
VIII nedjelja, vježbe	Izrada prezentacija u PowerPoint-u			
IX nedjelja, pred.	Pojam, uloga i podjela obrazovnih medija			
IX nedjelja, vježbe	Izrada prezentacija u PowerPoint-u			
X nedjelja, pred.	Značaj i uloga multimedija			
X nedjelja, vježbe	Grafički prikazi u Corel DRAW X3			
XI nedjelja, pred.	Pojam i uloga školske medijateke			
XI nedjelja, vježbe	Izrada multimedijalne prezentacije			

XII nedjelja, pred.	Učenje na daljinu i uloga interneta u vaspitno-obrazovnom procesu					
XII nedjelja, vježbe	Izrada multimedijalne prezentacije					
XIII nedjelja, pred.	II test znanja - kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza testa					
XIV nedjelja, pred.	Uloga učenika i nastavnika u nastavi uz primjenu savremene obrazovne tehnologije					
XIV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa internet lokacijama čiji su sadržaji prilagođeni prezentaciji u učionici					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 1 sat i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 5 sati x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 40 minuta) = 10 sati i 40 minuta. Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (Nastava)+10 sati i 40 minuta (Priprema)+24 sata (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			: Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji, aktivno se uključe u uvježbavanje i primjenu medija u nastavnom procesu, rade dva testa znanja. Studetni pripremaju po jedan rad na zadanu temu i učestvuju u diskusiji nakon njegove pre			
Konsultacije						
Literatura			1. Bezić, K. (1983): Tehnologija nastave i nastavnika, „Pedagoško-književni zbor“, Zagreb. 2. Blažić, M. (2007): Obrazovna tehnologija, „Učiteljski fakultet“, Vranje. 3. Danilović, M. (1993): Savremena obrazovna tehnologija, „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd. 4. Mandić, D. (2010): Internet tehnologije, „Čigoja“, Beograd. 5. Mandić, P. i Mandić, D.(1996): Obrazovna informaciona tehnologija, „Učiteljski fakultet“, Beograd. 6. Mijanović, N.(2002): Obrazovna tehnologija, „Obod“, Cetinje-Podgorica. 7. Vlahović, B. (1993): Transfer inovacija u obrazovanju, „Naučna knjiga“, Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena) - - Redovno prisustvovanje nastavi i aktivno učešće u toku nastave, 4 poena - - Izrada jednog domaćeg rada na zadatu temu, 6 poena - - Završni ispit sa 50 poena - - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativ			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima student će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena