

Filozofski fakultet / / Pedagoška psihologija II

Naziv predmeta:	Pedagoška psihologija II			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2738				
Studijski programi za koje se organizuje				
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihičkih procesa koji determinišu nastavni proces i proces učenja.*Osposobljavanje studenata za prepoznavanje različitih kategorija učenika i razvijanje svijesti o potrebi individualizacije nastave i učenja u školi. *Razumijevanje položaja i uloge nastavnika i učenika u obrazovnom procesu.			
Ishodi učenja	Nakon što završi ovaj kurs, student će moći da: 1. razumije složene mentalne procese koji određuju proces učenja i nastave; 2. poznaje osnovne principe i ishode aktivne nastave; 3. identifikuje različite kategorije učenika; 4. organizuje individualan pristup nastavnom procesu u odnosu na sposobnosti i osobine ličnosti učenika; 5. identifikuje atipična ponašanja za posmatranu dob i, u sradnji sa pedagoško psihološkom službom i roditeljima, radi na njihovom otklanjanju; 6. razvije osjetljivost na socijalnu i emocionalnu klimu u učionici; 7. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 8. opiše položaj i ulogu učitelja u čitavom procesu obrazovanja; 9. poznaje tehnike procjene prilikom ocjenjivanja sopstvenog i rada učenika.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Vojko Radomirović, Dr Jelena Mašnić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje, priprema za pohađanje predmeta.			
I nedjelja, vježbe	Obrazovanje i nastava (diskusija)			
II nedjelja, pred.	Psihologija nastave (pojam i teorije nastave)			
II nedjelja, vježbe	Prikaz različitih vrsta nastave			
III nedjelja, pred.	Ciljevi nastave			
III nedjelja, vježbe	Komponente časa			
IV nedjelja, pred.	Vaspitanje kao psihološki proces			
IV nedjelja, vježbe	Vrijednosti učenika			
V nedjelja, pred.	Provjeravanje, ocjenjivanje i vrednovanje			
V nedjelja, vježbe	Prikaz grešaka u ocjenjivanju			
VI nedjelja, pred.	Psihologija nastave pojedinih predmeta			
VI nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	Učenici osnovne škole			
VII nedjelja, vježbe	Programi podrške razvoju učenika			
VIII nedjelja, pred.	Sposobnosti za učenje			
VIII nedjelja, vježbe	Programi motivisanja učenika			
IX nedjelja, pred.	Školovanje darovitih učenika			
IX nedjelja, vježbe	Inkluzivno obrazovanje			
X nedjelja, pred.	Saznajni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i učenja			
X nedjelja, vježbe	Principi prilagođenosti nastave uzrastu			
XI nedjelja, pred.	Djeca sa teškoćama u razvoju i ponašanju			
XI nedjelja, vježbe	II test znanja/kolokvijum			
XII nedjelja, pred.	Vaspitno- obrazovna grupa			

XII nedjelja, vježbe	Međuljudski odnosi i klima u nastavi					
XIII nedjelja, pred.	Psihologija nastavnika					
XIII nedjelja, vježbe	Profil uspješnog nastavnika					
XIV nedjelja, pred.	Upravljanje ponašanjem u odjeljenju					
XIV nedjelja, vježbe	Komunikacijske vještine (komunikacija nastavnika i šire socijalne zajednice)					
XV nedjelja, pred.	Pripreme za čas					
XV nedjelja, vježbe	Rad u učionici					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Grupne ili individualne prema potrebama studenata i sadržaja predmeta (jednom sedmično).			
Literatura			Vučić, L.: Pedagoška psihologija, Društvo psihologa, Beograd 1991. Stojaković, P: Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2002 Stojaković, P: Pedagoška psihologija II, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2002 Ivić, I.: Aktivno učenje 1. i 2. UNICEF, Beograd, 1985. Bruner, Dž.: Proces obrazovanja, Pedagogija, 2-3, 1976. Kvaščev, R.: Sposobnosti za učenje i ličnost, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1980. Brković, A.: Psihologija nastave, Tehnički fakultet, Čačak, 1997.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Praktikum 10 poena, Esaj 5 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poe			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nast. programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena