

Filozofski fakultet / / METODOLOGIJA PEDAGOŠKIH ISTRAŽIVANJA I (teor.osn)

Naziv predmeta:	METODOLOGIJA PEDAGOŠKIH ISTRAŽIVANJA I (teor.osn)			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3838				
Studijski programi za koje se organizuje				
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti upoznaju i shvate značaj i ulogu metodologije pedagoških istraživanja u procesu proučavanja složenih vaspitno-obrazovnih problema; da savladaju osnovnu teorijsko-metodološku logiku, naučne paradigme, te upoznaju suštinu primjenjenih i akcionih istraživanja.			
Ishodi učenja	1. Razumije ulogu metodologije pedagoških istraživanja u sistemu pedagoških disciplina 2. Analizira odnosa filozofije, teologije, ideologije prema metodologiji 3. Diferencira različite istraživačke pristupe 4. Razumije ključne metodološke pojmove 5. Objasni suštinu primjenjenih (operativnih) istraživanja 6. Razumije suštinu akcionih istraživanja (istraživanja praktičara) 7. Uočava probleme iz nastavne prakse			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović, mr Sanja Čalović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog domaćeg (pismenog) rada na zadatu temu. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Poimanje metodologije pedagoških istraživanja			
I nedjelja, vježbe	Analiza i objašnjavanje: semantičkog i etimološkog određenja pojma metodologija; termina koji bliže određuju funkciju i svrhu metodologije pedagoških istraživanja; predmeta metodologije pedagoških istraživanja.			
II nedjelja, pred.	Razvoj metodologije pedagoških istraživanja			
II nedjelja, vježbe	Izdvajanje osnovnih perioda u razvoju metodologije pedagoških istraživanja i određivanje njihovih ključnih polazišta (diskusija na nivou grupe)			
III nedjelja, pred.	Logičko-gnoseološka utemeljenost metodologije pedagoških istraživanja			
III nedjelja, vježbe	Povezanost metodologije i logike; povezanost metodologije i gnoseologije (rad po grupama na osnovu unaprijed koncipiranih pitanja); diskusija. Primjena statistike u pedagoškim istraživanjima; statističke serije i statističke tabele			
IV nedjelja, pred.	Afirmisanje metodologije pedagoških istraživanja posle konstituisanja pedagogije kao nauke			
IV nedjelja, vježbe	Analiza Herbartove metodološke paradigme - diskusija prema usmjeravajućim pitanjima. Mjere centralne tendencije.			
V nedjelja, pred.	Pozitivistička orijentacija metodologije pedagoških istraživanja			
V nedjelja, vježbe	Objašnjenje porijekla, suštine i specifičnosti pozitivističke metodološke paradigme(rad u grupama prema unaprijed pripremljenom materijalu)			
VI nedjelja, pred.	Odnos kvantitativnog i kvalitativnog u pedagoškim istraživanjima			
VI nedjelja, vježbe	Odnos kvantitativnog i kvalitativnog u pedagoškim istraživanjima - isticanje razlika i mogućih jednostranosti; rad na unaprijed pripremljenom materijalu. Mjere varijabilnosti.			
VII nedjelja, pred.	Prvi test znanja - kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma			
VIII nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci naučno-pedagoških saznanja			
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija na nivou grupe o razlozima proučavanja pedagoških problema i svrsi naučno-pedagoških proučavanja.Normalna raspodjela.			
IX nedjelja, pred.	Činjenice u naučno-pedagoškim istraživanjima			
IX nedjelja, vježbe	Izvori za pronalaženje činjenica; klasifikacije činjenica. Pravila pozivanja na literaturu: citiranje, parafriziranje, pozivanje na izvore iz treće ruke, preuzimanje članaka iz zbornika ili časopisa, pozivanje na sadržaje sa interneta.			
X nedjelja, pred.	Podjela pedagoških istraživanja; karakteristike primjenjenih, malih (mikro) i akcionih istraživanja			

X nedjelja, vježbe	Navođenje ključnih karakteristika za različite vrste istraživanja (fundamentalna, primjenjena, akciona, mala, komparativna, ex-post-facto, futuristička, longitudinalna, transverzalna, sociometrijska) - rad u grupama. Analiza karakteristika akcionih i mali					
XI nedjelja, pred.	Osnovna metodološka polazišta u pedagoškim istraživanjima					
XI nedjelja, vježbe	Određenje pojma metodološke paradigme; rad na unaprijed pripremljenom materijalu. Grafičko prikazivanje podataka.					
XII nedjelja, pred.	Populacija i uzorak u pedagoškim istraživanjima					
XII nedjelja, vježbe	Vrste naučno-istraživačkog uzorka - navođenje i objašnjenje uzoraka koji se zasnivaju i koji se ne zasnivaju na teoriji vjerovatnoće. Prepoznavanje uzoraka na unaprijed pripremljenom materijalu.					
XIII nedjelja, pred.	Naučno-istraživačke hipoteze i njihove specifičnosti					
XIII nedjelja, vježbe	Vrste hipoteza: objašnjenje na konkretnim primjerima; Određivanje vrste naučno-istraživačke hipoteze: rad na unaprijed pripremljenom materijalu.					
XIV nedjelja, pred.	Naučni dosezi metodologije pedagoških istraživanja					
XIV nedjelja, vježbe	Sinteza pređenog gradiva u cilju pripreme za kolokvijum. Vježbanje zadataka iz pedagoške statistike.					
XV nedjelja, pred.	Drugi test znanja - kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma.					
Opterećenje studenta	nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbe 3 sata i 40 minuta individualni rad i konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći (pismeni) rad i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.			
Konsultacije			Utorak, 14h			
Literatura			• Bandur; V. i Potkonjak; N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi; A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek, M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić, V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Potkonjak, N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, „Prosveta“, Beograd; • Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuje se: - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Izrada jednog domaćeg rada na zadanu temu 6 poena, - Redovno prisustvo nastavi i učešće u diskusiji 4 poena; - Zav			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena