

Filozofski fakultet / / METODIKA NASTAVE SRPSKOG JEZIKA I

Naziv predmeta:	METODIKA NASTAVE SRPSKOG JEZIKA I			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3839				
Studijski programi za koje se organizuje				
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa osnovnim metodičkim pojmovima. Pripremanje studenata za realizaciju nastave maternjeg jezika i književnosti. Osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva osnovnoškolskog kurikuluma i za rad na funkcionalnom opismenjavanju učenika. Upoznavanje sa metodičkim koncepcijama tumačenja književnosti u nastavi. Podsticanje usvajanja i razvoja kompetencija: za cjeloživotno učenje (posebno: komunikacija na maternjem jeziku, učenje učenja i upotreba ICT), generičkih i uskostručnih.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. analizira nastavni program za maternji jezik u mlađim razredima osnovne škole samostalno i u kontekstu nastavnog plana; 2. planira nastavu iz maternjeg jezika (piše godišnji, mjesečni i dnevni plan realizacije aktivnosti); 3. objasni osnovne metodičke pojmove u vezi sa početnim čitanjem i pisanjem i tumačenjem književnosti u nastavi; 4. uporedi tradicionalno posmatranje pismenosti i savremenu funkcionalnu čitalačku pismenost; 5. pripremi primjere za upotrebu nastavnih metoda i tehnika, te strategija učenja; 6. vrednuje učenička postignuća u četiri jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Dijana Vučković Nataša Skakavac			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije, vježbe, angažovanje studenata za samostalni rad, izrada domaćih zadataka, konsultacije, učenje za kolokvijume i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci proučavanja metodike nastave maternjeg jezika i književnosti. Metodika maternjeg jezika kao interdisciplinarna nauka. Povezanost sa pedagoško-psihološkim disciplinama, sa lingvistikom i naukom o književnosti.			
I nedjelja, vježbe	Interdisciplinarni karakter Metodike nastave srpskog jezika			
II nedjelja, pred.	Maternji jezik kao sredstvo izražavanja, kao nastavni jezik i nastavni predmet. Značaj jezika. Odnos mišljenja i govora. Jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.			
II nedjelja, vježbe	Povezanost i međuzavisnost jezičkih aktivnosti.			
III nedjelja, pred.	Nastavni program za prva dva ciklusa osnovne škole. Elementi programa , njihova povezanost i zavisnost.			
III nedjelja, vježbe	Analiza Nastavnog programa.			
IV nedjelja, pred.	Nastavne oblasti: jezik i književnost. Programski elementi sadržaja nauke i umjetnosti.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza oblasti u Nastavnom programu.			
V nedjelja, pred.	Planiranje nastave u skladu sa novim nastavnim programima. Taksonomije ciljeva nastave.			
V nedjelja, vježbe	Taksonomije za kognitivnu afektivnu i psihomotornu oblast.			
VI nedjelja, pred.	Motivacija i interesovanje učenika u nastavi. Ambijent u učionici i odgovarajuća organizacija rada. Nastavna sredstva.			
VI nedjelja, vježbe	Nastavna sredstva.			
VII nedjelja, pred.	Početno opismenjavanje učenika. Metode učenja čitanja i pisanja. Učenje ćirilice i latinice. Uvježbavanje čitanja i pisanja.			
VII nedjelja, vježbe	Metode početnog opismenjavanja.			
VIII nedjelja, pred.	Čitanje i analiza teksta (psihološki temelji, vrste čitanja, razumijevanje pročitano).			
VIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.			
IX nedjelja, pred.	Specifičnosti čitanja i analize pojedinih vrsta štiva (poetski i nepoetski kod).			
IX nedjelja, vježbe	Istraživački zadaci za čitanje umjetničkog i neumjetničkog teksta.			
X nedjelja, pred.	Funkcionalna čitalačka pismenost.			

X nedjelja, vježbe	Zadaci koji podstiču funkcionalnu čitalačku pismenost.					
XI nedjelja, pred.	Nastavne tehnike (RWCT) i strategije učenja. Logičke metode u nastavi.					
XI nedjelja, vježbe	RWCT tehnike.					
XII nedjelja, pred.	Formiranje mentalnog leksikona učenika – bogaćenje rječnika.					
XII nedjelja, vježbe	Tematski rječnici.					
XIII nedjelja, pred.	Prezentovanje i analiza domaćih zadataka i ostalih samostalnih radova studenata.					
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.					
XIV nedjelja, pred.	Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi.					
XIV nedjelja, vježbe	Kriterijumi ocjenjivanja.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Priprema dokumentacije o završnom ispitu.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati i 20 min. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min. Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min.(Nastava) + 10 sati i 40 min.(Priprema) + 24 sata (Dopun.rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i prezentuju 2 domaća zadatka, 2 kolokvijuma, da učestvuju aktivno u diskusijama i analizama.			
Konsultacije			Srijeda, 11.00 - 12.00h, kabinet 202.			
Literatura			• Milatović Vuk: Nastava početnog čitanja i pisanja, Topy, Beograd, 2005. • Nikolić Milija: Metodika nastave srpskohrvatskog jezika i književnosti, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2007. • Rosandić Dragutin: Metodika književnog odgoja i obrazovanja, Školska knjiga, Zagreb, 2005.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - dva domaća zadatka sa 5 poena (5+5= 10 poena), - redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 4 poena, - dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena), - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno			
Posebne naznake za predmet			Nema.			
Napomena			Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena