

Filozofski fakultet / / UVOD U FILOZOFIJU

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | UVOD U FILOZOFIJU | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 4047 | Obavezan | 1 | 2 | 2+1+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Predmet ima za cilj da upozna studente sa osnovama filozofskog mišljenja, sa osnovnim filozofskim pojmovima i problemima, kao i sa glavnim filozofskim disciplinama. | | | |
| Ishodi učenja | Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. objasni pojam čuđenja kao polaznog filozofskog stava; 2. analizira neke od osnovnih fenomena ljudskog postojanja (ljubav, smrt, igra, rad); 3. analizira odnos filozofije prema teologiji, nauci i umjetnosti; 4. razlikuje pojmove a priori – a posteriori, nužno – slučajno, analitičko – sintetičko. 5. prepoznaje filozofske pretpostavke u pedagoškim naučnim orijentacijama i u konkretnom pedagoškom stavu. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Doc. dr Vladimir Drekalović | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, domaći zadaci, testovi, diskusije | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripreme nedjelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Upoznavanje sa predmetom. Pregled literature. Pojam filozofije. Filozofske discipline. | | | |
| I nedjelja, vježbe | | | | |
| II nedjelja, pred. | Početak filozofije. Čuđenje i sumnja. Primjeri iz literature. | | | |
| II nedjelja, vježbe | | | | |
| III nedjelja, pred. | Definicija i egzaktnost. Odnos filozofije i drugih nauka. Filozofija matematike. | | | |
| III nedjelja, vježbe | | | | |
| IV nedjelja, pred. | Filozofija i teologija. Ontološki dokaz o postojanju Boga. | | | |
| IV nedjelja, vježbe | | | | |
| V nedjelja, pred. | A priori i a posteriori. Nužno i slučajno. | | | |
| V nedjelja, vježbe | | | | |
| VI nedjelja, pred. | Konačno i beskonačno. Zenonovi paradoksi. | | | |
| VI nedjelja, vježbe | | | | |
| VII nedjelja, pred. | Prvi kolokvijum. | | | |
| VII nedjelja, vježbe | | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Ljubav i smrt u filozofiji i književnosti. | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | | | | |
| IX nedjelja, pred. | Rad i igra. | | | |
| IX nedjelja, vježbe | | | | |
| X nedjelja, pred. | Znanje - opravdano, istinito vjerovanje. Teetet. | | | |
| X nedjelja, vježbe | | | | |
| XI nedjelja, pred. | Getijeovi kontraprimjeri. | | | |
| XI nedjelja, vježbe | | | | |
| XII nedjelja, pred. | Empirizam i racionalizam. | | | |
| XII nedjelja, vježbe | | | | |
| XIII nedjelja, pred. | Filozofija i pedagogija. Filozofija u nastavi. | | | |
| XIII nedjelja, vježbe | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---------------------------|
| XIV nedjelja, pred. | Drugi kolokvijum | | | | | |
| XIV nedjelja, vježbe | | | | | | |
| XV nedjelja, pred. | Popravni kolokvijum | | | | | |
| XV nedjelja, vježbe | | | | | | |
| Opterećenje studenta | | | | | | |
| Nedjeljno | U toku semestra | | | | | |
| 2 kredita x 40/30=2 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi -1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 2 sati i 40 minuta x 16 =42 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 sati i 40 minuta x 2 =5 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30=60 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 12 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 42 sati i 40 minuta (nastava), 5 sati i 20 minuta (priprema), 12 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti imaju obavezu da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume i učestvuju u diskusijama. | | | | | |
| Konsultacije | Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | | | |
| Literatura | E. Fink, Uvod u filozofiju, Matica hrvatska: Zagreb, 1998; E. Fink, Osnovni fenomeni ljudskog postojanja, Nolit, Beograd, 1984; Erl V. Dž., Uvod u filozofiju, Dereta, Beograd, 2005; T. Adorno, Filozofska terminologija, Sarajevo, Svjetlost, 1986; R. Barrow and R. Woods, An Introduction to Philosophy of Education, Routledge, London, 2006; J. Dewey, DEMOCRACY AND EDUCATION - An Introduction to the Philosophy of Education, Aakar books, Delhi, 2004; V. Drekalović, Znanje, uzročnost i priroda matematičkih istina, Unireks, Podgorica, 2011. | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena. Jedan seminarski rad nosi 10 poena. Završni ispit nosi 50 poena. Skala ocjenjivanja: F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | | | |
| Posebne naznake za predmet | | | | | | |
| Napomena | | | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |