

Filozofski fakultet / / ANDRAGOGIJA

Naziv predmeta:	ANDRAGOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4149				
Studijski programi za koje se organizuje				
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa predmetom i zadacima andragogije, sa osnovnim andragoškim pojmovima i kategorijama; Osposobljavanje studenata za kritičku procjenu i analizu osnovnih andragoških pojmova i kategorija.			
Ishodi učenja	Student će nakon položenog ispita biti osposobljen da: - Objasni osnovne andragoške pojmove i kategorije; - Razlikuje osnovna područja obrazovanja odraslih; - Obrazloži ključne karakteristike učenja odraslih; - Objasni specifičnosti obrazovno-nastavnog procesa odraslih i ulogu nastavnika u tom procesu; - Povezuje koncepciju doživotnog učenja sa vlastitom potrebom za kontinuiranim profesionalnim usavršavanjem.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom. Obrazovanje odraslih kao civilizacijska potreba.			
I nedjelja, vježbe	Preciziranje obaveza studenata, kao i načina izrade i prezentovanja eseja.			
II nedjelja, pred.	Andragogija kao naučna disciplina.			
II nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih determinanti obrazovanja odraslih. Osvrt na ključne koncepcije andragogije i konstitutivne probleme.			
III nedjelja, pred.	Doživotno učenje kao način življenja savremenog čovjeka.			
III nedjelja, vježbe	Analiza Memoranduma o doživotnom učenju. Prezentacije eseja.			
IV nedjelja, pred.	Formalno, neformalno i informalno učenje i obrazovanje.			
IV nedjelja, vježbe	Diskusija o osnovnim organizacionim modelima obrazovanja odraslih. Primjeri iz prakse.			
V nedjelja, pred.	Osnovna područja i sadržaji obrazovanja odraslih (osnovno obrazovanje i funkcionalna pismenost, opšte i kulturno obrazovanje, obrazovanje za život u porodici, ekološko obrazovanje).			
V nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih područja obrazovanja odraslih. Diskusija o obrazovnoj ponudi u Crnoj Gori.			
VI nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike učenja odraslih (pojam odraslosti, senzorne i psihomotorne promjene, opšta sposobnost, iskustvo i predznanje, motivi, stavovi).			
VI nedjelja, vježbe	Diskusija o razlikama u učenju djece i odraslih. Rad na prethodno pripremljenim materijalima. Prezentacije eseja.			
VII nedjelja, pred.	Osobnosti principa obrazovanja odraslih (princip permanentnosti i princip dobrovoljnosti).			
VII nedjelja, vježbe	Analiza principa obrazovanja odraslih. Sinteza gradiva za I kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja/kolokvijum.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Prezentacija dokumnetranog filma o prof. dr Dušanu Savićeviću.			
IX nedjelja, pred.	Priroda i suština komunikacije u obrazovno-nastavnom procesu.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza elemenata komunikacionog procesa. Diskusija o interpersonalnoj komunikaciji (rad na prethodno pripremljenim materijalima).			
X nedjelja, pred.	Karakteristike i osnovni sistemi nastave za odrasle (redovna, konsultativno-instruktivna, dopisno-konsultativna i multimedijaska nastava).			
X nedjelja, vježbe	Upoređivanje modela nastave za odrasle. Prezentacije eseja.			
XI nedjelja, pred.	Osobnosti osnovnih metoda u obrazovanju odraslih.			

XI nedjelja, vježbe	Analiza razlika u primjenjivanju metoda u obrazovanju djece i odraslih.					
XII nedjelja, pred.	Ostali oblici metoda i tehnika u obrazovanju i učenju odraslih (moždana oluja, zujanje u grupama, meta plan, radionica. i dr.).					
XII nedjelja, vježbe	Diskusija o tehnikama učenja. Presentacije eseja.					
XIII nedjelja, pred.	Pojam i suština andragoškog ciklusa.					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih etapa andragoškog ciklusa.					
XIV nedjelja, pred.	Obrazovanje i usavršavanje nastavnika u filozofiji doživotnog obrazovanja.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza uloge nastavnika, njegovih ličnih i profesionalnih svojstva u konceptu doživotnog obrazovanja. Sinteza gradiva za II kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja/kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Presentacija dokumentarnog filma Druga šansa.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popavnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			četvrtak 14.00 sati			
Literatura			• Đukanović, R.: Andragogija - Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2008. • Kulić, R. i Despotović, M.: Uvod u andragogiju - Beograd: Svet knjige, 2005. • Savičević, D.: Put ka društvu učenja - Beograd: DP „Đuro Salaj“, JNIP „Prosvetni pregled“, 2000.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 5 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena