

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja / Teorije učenja

Naziv predmeta:	Teorije učenja			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
7747				
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osnovni cilj izučavanja predmeta je sticanje znanja iz oblasti učenja, sa naglaskom na primjenu principa učenja u nastavnom procesu.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. upoređuje teorije učenja; 2. analizira proces učenja koristeći različite teorijske pristupe; 3. objašnjava strategije učenja; 4. predlaže odgovarajuće strategije za učenje različitih sadržaja; 5. kreira modele programirane nastave, elektronskog učenja, učenja rješavanjem problema, učenja putem otkrića i kooperativnog učenja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Dijana Vučković			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam učenja – definicija i klasifikacija oblika učenja, pamćenje i zaboravljanje.			
I nedjelja, vježbe	Pojam učenja.			
II nedjelja, pred.	Proces saznavanja u nastavi.			
II nedjelja, vježbe	Proces saznavanja u nastavi.			
III nedjelja, pred.	Rani procesi kognitivne obrade i pažnja; operativna memorija.			
III nedjelja, vježbe	Rani procesi kognitivne obrade i pažnja; operativna memorija.			
IV nedjelja, pred.	Dugotrajna memorija – organizacija znanja; semantička i epizodička memorija.			
IV nedjelja, vježbe	Dugotrajna memorija – organizacija znanja; semantička i epizodička memorija.			
V nedjelja, pred.	Strategije učenja.			
V nedjelja, vježbe	Strategije učenja.			
VI nedjelja, pred.	Teorije učenja i vrste nastave.			
VI nedjelja, vježbe	Teorije učenja i vrste nastave.			
VII nedjelja, pred.	Operacionalno definisani oblici učenja: klasično uslovljavanje i instrumentalno učenje.			
VII nedjelja, vježbe	Operacionalno definisani oblici učenja: klasično uslovljavanje i instrumentalno učenje.			
VIII nedjelja, pred.	Skinnerov model potkrepljenja; programirano učenje.			
VIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.			
IX nedjelja, pred.	Elektronsko učenje.			
IX nedjelja, vježbe	Elektronsko učenje.			
X nedjelja, pred.	Teorija kumulativnog učenja Roberta Ganjea.			
X nedjelja, vježbe	Teorija kumulativnog učenja Roberta Ganjea.			
XI nedjelja, pred.	Obrazovne implikacije geštalt teorije.			
XI nedjelja, vježbe	Obrazovne implikacije geštalt teorije.			
XII nedjelja, pred.	Teorije Ž. Pijažea i L.S. Vigotskog; učenje rješavanjem problema.			
XII nedjelja, vježbe	Teorije Ž. Pijažea i L.S. Vigotskog; učenje rješavanjem problema.			
XIII nedjelja, pred.	Teorija Dž. Brunera; učenje putem otkrića. Obrazovne implikacije teorije D. Ousubela.			
XIII nedjelja, vježbe	Teorija Dž. Brunera; učenje putem otkrića. Obrazovne implikacije teorije D. Ousubela.			
XIV nedjelja, pred.	Socijalne teorije učenja.			

XIV nedjelja, vježbe	Kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit.					
XV nedjelja, vježbe	Sređivanje dokumentacije o predmetu i ispit.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati, 20 min) x 16 = 85 sati i 20 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = 10 sati i 40 min Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad).					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama, rade dva kolokvijuma i seminarski rad.			
Konsultacije			Petak, 12-13h (202).			
Literatura			Milovanović – Nahod S. (1988): Kognitivne teorije i nastava, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd Pijaže Ž. (1983): Porijeklo saznanja, studije iz genetičke epistemologije, Nolit, Beograd Vigotski L. S. (1983): Mišljenje i govor, Nolit, Beograd Vilotijević M. (2000): Didaktika II – didaktičke teorije i teorije učenja, Naučna knjiga i Učiteljski fakultet, Beograd			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva kolokvijuma sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), Seminarski rad 10 poena, Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			Nema.			
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena