

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja / Metodologija naučno-istraž. rada sa statistikom

Naziv predmeta:	Metodologija naučno-istraž. rada sa statistikom			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
7749				
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za kritičko sagledavanje i pravilno naučno razumijevanje pedagoških fenomena; pravilno razumijevanje istraživačkih pristupa; izrada naučno-istraživačkih projekata i njihova neposredna realizacija; praćenje, kritičko procjenjivanje i korištenje literature i drugih izvora.			
Ishodi učenja	-analizira probleme iz pedagoške prakse; -kritički ocjenjuje različite istraživačke pristupe -anlizira ulogu akcionih istraživanja; -kritički analizira naučno-istraživački projekat; -realizuje mala (mikro) istraživanja u školi; -rješava probleme iz vlastite prakse uz primjenu akcionih istraživanja			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nikola Mijanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Mentorski rad i samostalan rad studenata			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Mogućnosti naučnih proučavanja u oblasti didaktičko-metodičkih disciplina			
I nedjelja, vježbe	Analiza i diskusija o temi koja je rađena na predavanjima.			
II nedjelja, pred.	Osnovni naučno-istraživački izvori; naučne činjenice i njihove karakteristike;			
II nedjelja, vježbe	Analiza i diskusija o temi koja je rađena na predavanjima.			
III nedjelja, pred.	Naučno-istraživačke paradigme			
III nedjelja, vježbe	Analiza i diskusija o temi koja je rađena na predavanjima.			
IV nedjelja, pred.	Pedagoški zakoni i zakonitosti; kauzalni i korelativni odnosi			
IV nedjelja, vježbe	Analiza i diskusija o temi koja je rađena na predavanjima.			
V nedjelja, pred.	Kvantitativna i kvalitativna istraživanja; Eksperimentalna i neeksperimentalna didaktičko-metodička istraživanja;			
V nedjelja, vježbe	Analiza i diskusija o temi koja je rađena na predavanjima.			
VI nedjelja, pred.	Populacija i uzorak; vrste uzoraka i njihove pojedinačne karakteristike			
VI nedjelja, vježbe	Analiza i diskusija o temi koja je rađena na predavanjima.			
VII nedjelja, pred.	Uloga, značaj i konstitutivni elementi naučno-istraživačkog projekta			
VII nedjelja, vježbe	Izbor tema za naučno-istraživački projekat			
VIII nedjelja, pred.	TEST 1			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza testa			
IX nedjelja, pred.	Uloga i značaj pedagoške statistike			
IX nedjelja, vježbe	Priprema za izradu naučno-istraživačkog projekta			
X nedjelja, pred.	Distribucija i grafičko predstavljanje dobijenih rezultata			
X nedjelja, vježbe	Priprema za izradu naučno-istraživačkog projekta			
XI nedjelja, pred.	Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti			
XI nedjelja, vježbe	Priprema za izradu naučno-istraživačkog projekta			
XII nedjelja, pred.	Hi-kvadrat test i koeficijent kontingencije			
XII nedjelja, vježbe	Priprema za izradu naučno-istraživačkog projekta			
XIII nedjelja, pred.	Testiranje odnosa između nezavisnih i zavisnih varijabli			
XIII nedjelja, vježbe	Priprema za izradu naučno-istraživačkog projekta			

XIV nedjelja, pred.	Interpretacija i diskusija dobijenih naučno-istraživačkih rezultata; izrada i oblikovanje naučno-istraživačkog elaborata					
XIV nedjelja, vježbe	Priprema za izradu naučno-istraživačkog projekta. Sublimacija pređenog gradiva u cilju pripreme za kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	TEST 2					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija naučno-istraživačkih projekata, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 4 sata predavanja 2 sata vježbi 3 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (9 sati i 20 minuta) x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 42 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (Nastava) + 18 sati i 40 minuta (Priprema) + 42 sata (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su dužni da slušaju predavanja, rade vježbe, testove, rade i brane projekat istraživanja.			
Konsultacije			Ponedjeljak, 14h			
Literatura			- Bandur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, Savez pedagoških društava Jugoslavije, Beograd - Mejovšek M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, Slap, Zagreb - Mijanović N. (2000): Struktura i značaj pedagoškog naučno-istraživačkog projekta (u časopisu: Vaspitanje i obrazovanje, br.2, Podgorica) - Mužić V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo - Gilford, J. P. (1986): Osnovi psihološke i pedagoške statistike, Savremena administracija, Beograd - Mijanović M. (2005): Statističke metode, Univerzitet Crne Gore, Podgorica - Petz, B. (1964): Osnovne statističke metode, Škola narodnog zdravlja, Zagreb			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Izrada i odbrana projekta istraživanja 7 poena, - Aktivnost tokom nastave 3 poena. - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Studenti će na početku semestra dobiti plan realizacije nastavnog programa.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena