

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Metodika nastave crnog.-srps, bos,hrv.jez. i knj.l

Naziv predmeta:	Metodika nastave crnog.-srps, bos,hrv.jez. i knj.l			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11247	Obavezan	5	5	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje sa osnovnim metodičkim pojmovima. Pripremanje studenata za realizaciju nastave iz predmeta Crnogorski - srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost. Osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva osnovnoškolskog kurikuluma i za rad na funkcionalnom opismenjavanju učenika. Upoznavanje sa metodičkim koncepcijama tumačenja književnosti u nastavi. Podsticanje usvajanja i razvoja kompetencija: za cjeloživotno učenje (posebno: komunikacija na maternjem jeziku, učenje učenja i upotreba ICT), generičkih i uskostručnih.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. analizira nastavni program za maternji jezik u mlađim razredima osnovne škole samostalno i u kontekstu nastavnog plana; 2. planira nastavu iz maternjeg jezika (piše godišnji, mjesečni i dnevni plan realizacije aktivnosti); 3. objasni osnovne metodičke pojmove u vezi sa početnim čitanjem i pisanjem i tumačenjem književnosti u nastavi, kulturom usmenog i pismenog izražavanja; 4. uporedi tradicionalno posmatranje pismenosti i savremenu funkcionalnu čitalačku pismenost; 5. pripremi primjere za upotrebu nastavnih metoda i tehnika, te strategija učenja; 6. vrednuje učenika postignuća u četiri jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Dijana Vučković, prof. Nataša Skakavac			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije, vježbe, angažovanje studenata za samostalni rad, izrada domaćih zadataka, konsultacije, problemsko učenje (PBL), istraživačko učenje (RBL), učenje za kolokvijume i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Metodika nastave crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti kao interdisciplinarna nauka. Predmet i zadaci njenog proučavanja.			
I nedjelja, vježbe	Metodika nastave crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti kao interdisciplinarna nauka. Predmet i zadaci njenog proučavanja.			
II nedjelja, pred.	Maternji jezik kao sredstvo izražavanja, kao nastavni jezik i nastavni predmet. Značaj jezika. Jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.			
II nedjelja, vježbe	Maternji jezik kao sredstvo izražavanja, kao nastavni jezik i nastavni predmet. Značaj jezika. Jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.			
III nedjelja, pred.	Nastavni program za prva dva ciklusa osnovne škole. Elementi programa, njihova povezanost i međuzavisnost			
III nedjelja, vježbe	Nastavni program za prva dva ciklusa osnovne škole. Elementi programa, njihova povezanost i međuzavisnost			
IV nedjelja, pred.	Nastavne oblasti: jezik i književnost. Programski elementi sadržaja nauke i umjetnosti. Područja nastave maternjeg jezika i književnosti.			
IV nedjelja, vježbe	Nastavne oblasti: jezik i književnost. Programski elementi sadržaja nauke i umjetnosti. Područja nastave maternjeg jezika i književnosti.			
V nedjelja, pred.	Planiranje nastave u skladu sa novim nastavnim programima. Taksonomije ciljeva nastave.			
V nedjelja, vježbe	Planiranje nastave u skladu sa novim nastavnim programima. Taksonomije ciljeva nastave.			
VI nedjelja, pred.	Motivacija i interesovanje učenika u nastavi. Ambijent u učionici i odgovarajuća organizacija rada. Nastavna sredstva i pomagala, didaktičko-metodički principi, metode nastave i učenja.			
VI nedjelja, vježbe	Motivacija i interesovanje učenika u nastavi. Ambijent u učionici i odgovarajuća organizacija rada. Nastavna sredstva i pomagala, didaktičko-metodički principi, metode nastave i učenja.			
VII nedjelja, pred.	Početno opismenjavanje učenika. Metode učenja čitanja i pisanja. Učenje ćirilice i latinice. Uvježbavanje čitanja i pisanja.			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum			

VIII nedjelja, pred.	Čitanje i analiza teksta (psihološki temelji, vrste čitanja, razumijevanje pročitano).
VIII nedjelja, vježbe	Čitanje i analiza teksta (psihološki temelji, vrste čitanja, razumijevanje pročitano).
IX nedjelja, pred.	Specifičnosti čitanja i analize pojedinih vrsta teksta (poetski i nepoetski kôd). Čitanje književnoumjetničkih i neumjetničkih tekstova.
IX nedjelja, vježbe	Specifičnosti čitanja i analize pojedinih vrsta teksta (poetski i nepoetski kôd). Čitanje književnoumjetničkih i neumjetničkih tekstova.
X nedjelja, pred.	Funkcionalna čitalačka pismenost. Istraživački zadaci za čitanje.
X nedjelja, vježbe	Funkcionalna čitalačka pismenost. Istraživački zadaci za čitanje.
XI nedjelja, pred.	Nastavne tehnike (RWCT) i strategije učenja. Usvajanje pojmova iz jezika i književnosti.
XI nedjelja, vježbe	Nastavne tehnike (RWCT) i strategije učenja. Usvajanje pojmova iz jezika i književnosti.
XII nedjelja, pred.	Formiranje mentalnog leksikona učenika – bogaćenje rječnika.
XII nedjelja, vježbe	Formiranje mentalnog leksikona učenika – bogaćenje rječnika.
XIII nedjelja, pred.	Kultura jezičkog izražavanja – usmeno i pismeno izražavanje učenika.
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum
XIV nedjelja, pred.	Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi.
XIV nedjelja, vježbe	Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi.
XV nedjelja, pred.	Prezentovanje elemenata samostalnog rada studenata (domaćih zadataka). Diskusija.
XV nedjelja, vježbe	Prezentovanje elemenata samostalnog rada studenata (domaćih zadataka). Diskusija.
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata teorijskog predavanja 1 sat praktičnog predavanja 2 sata vježbi 1 sat 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad).
Nedjeljno	U toku semestra
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i prezentuju po dva domaća zadatka, rade dva kolokvijuma, da učestvuju aktivno u diskusijama i analizama.
Konsultacije	srijeda, 11.00 - 12.00h, kabinet 105.
Literatura	Bežen, Ante: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Sveučilište u Zagrebu i Profil, Zagreb, 2008. Milatović, Vuk: Nastava početnog čitanja i pisanja, Topy, Beograd, 2005. Nastavni predmet Crnogorski jezik i književnost, predmetni program za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole. Ministarstvo prosvjete i nauke i Zavod za školstvo Crne Gore, Podgorica, 2011. Nikolić, Milija: Metodika nastave srpskog jezika i književnosti, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2006. PISA 2015 – Draft Reading Literacy Framework, OECD, 2013, dostupno na http://www.oecd.org . Popović, Dušanka: Čitati, razumjeti, znati – savremeni pristup nastavi jezika, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2014. Vučković, Dijana: Teorija recepcije u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole, Filozofski fakultet, Nikšić, 2005. Scrivener, Jim: Learning Teaching, Macmillan, Oxford, 2009.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	□ dva domaća zadatka sa po 5 poena (5+5= 10 poena), □ redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 4 poena, □ dva kolokvijuma sa po 18 poena

			(ukupno 36 poena), □ Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. Ocjene: 50 - 59 (E), 60 - 69 (D), 70 - 79 (C), 80- 89 (B), 90 - 100 (A)			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena