

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Metodika nastave crnog-srps, bos, hrv.jez.i knj.II

Naziv predmeta:	Metodika nastave crnog-srps, bos, hrv.jez.i knj.II			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11248	Obavezan	6	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	Pripremanje i osposobljavanje studenata za izvođenje nastave iz predmeta Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost. Funkcionalno usvajanje znanja o specifičnostima metodičkog pristupa pojedinim grupama ciljeva iz jezičke oblasti i oblasti književnosti.			
Ishodi učenja	: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. metodički tumači književne rodove i vrste, njihove filmske i pozorišne adaptacije; 2. organizuje usvajanje temeljnih pojmova u nastavi uz upotrebu različitih izvora znanja; 3. poznaje teorijske osnove funkcionalne čitalačke pismenosti; 4. planira podsticajne nastavne situacije za funkcionalno opismenjavanje učenika; 5. razvija jezičko stvaralaštvo učenika, njihova čitalačka interesovanja i kompetencije; 6. upotrebljava znanja iz metodike nastave maternjeg jezika tokom realizacije časa.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Dijana Vučković, prof. Nataša Skakavac			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije i vježbe, angažovanje studenata za samostalni rad, izrada domaćih zadataka, konsultacije, učenje za kolokvijume i završni ispit, priprema i realizacija časova praktične nastave, problemsko učenje i istraživačko učenje.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Nastavne oblasti u predmetnom programu: jezik i književnost – specifičnosti savremenih metodičkih pristupa. Korelacija i integracija u nastavi.			
I nedjelja, vježbe	Nastavne oblasti u predmetnom programu: jezik i književnost – specifičnosti savremenih metodičkih pristupa. Korelacija i integracija u nastavi.			
II nedjelja, pred.	Nastavni programi za osnovnoškolski vaspitno-obrazovni nivo (godišnji, mjesečni, sedmični, tematski). Priprema za realizaciju časa (operativnog cilja).			
II nedjelja, vježbe	Nastavni programi za osnovnoškolski vaspitno-obrazovni nivo (godišnji, mjesečni, sedmični, tematski). Priprema za realizaciju časa (operativnog cilja).			
III nedjelja, pred.	Teorija recepcije kao osnova nastavnog tumačenja književnosti. Čitanje u nastavcima.			
III nedjelja, vježbe	Teorija recepcije kao osnova nastavnog tumačenja književnosti. Čitanje u nastavcima.			
IV nedjelja, pred.	Epsko štivo u nastavi. Čitanje kod kuće – metodički pristup domaćoj lektiri.			
IV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
V nedjelja, pred.	Tumačenje lirske pjesme u nastavi.			
V nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
VI nedjelja, pred.	Metodički pristup dramskom tekstu. Dramatizacija i scensko izvođenje.			
VI nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
VII nedjelja, pred.	Pozorišna i lutkarska predstava. Film u nastavi. Povezanost literature i filma.			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	Književni i funkcionalni pojmovi. Udžbenici književnosti.			
VIII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
IX nedjelja, pred.	Neumjetnički tekst u nastavi. Udžbenici jezika. Ostali izvori znanja i nastavna sredstva.			
IX nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
X nedjelja, pred.	Funkcionalno opismenjavanje učenika. Učenje čitanjem u nastavi. Usvajanje znanja iz gramatike i pravopisa.			
X nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			

XI nedjelja, pred.	Funkcionalno sporazumijevanje u usmenom i pisanom obliku. Prepričavanje, pričanje, opisivanje i izvještavanje.
XI nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
XII nedjelja, pred.	Ortoepografska vježbanja. Diktat. Kazivanje napamet naučenih stihova. Leksička i semantička vježbanja. Sintaksička i stilistička vježbanja.
XII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
XIII nedjelja, pred.	Jezičko stvaralaštvo učenika. Samostalni pismeni sastavi, vrednovanje i ocjenjivanje.
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
XIV nedjelja, pred.	Pisanje i čitanje u domenu informativno-poslovne komunikacije (vrste, oblici).
XIV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
XV nedjelja, pred.	Posebne vrste nastave maternjeg jezika i književnosti (dodatna, dopunska i izborna nastava, slobodne učeničke aktivnosti, problemska, programirana, egzemplarna, individualizovana, heuristička, timska nastava, učenje putem otkrića, elektronsko učenje...).
XV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata teorijskog predavanja 1 sat praktičnog predavanja 2 sata vježbi 1 sat 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad).
Nedjeljno	U toku semestra
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, prezentuju domaće zadatke, rade dva kolokvijuma, da realizuju dva praktična časa u školi, učestvuju u diskusiji i analizi časova i polažu završni ispit.
Konsultacije	srijeda, 12-13h, kabinet 105.
Literatura	Nastavni predmet Crnogorski jezik i književnost, predmetni program za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole. Ministarstvo prosvjete i nauke i Zavod za školstvo Crne Gore, Podgorica, 2011. Nikolić, Milija: Metodika nastave srpskog jezika i književnosti, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2006. PISA 2015 - Draft Reading Literacy Framework, OECD, 2013, dostupno na http://www.oecd.org . Šabić, Gabrijela: Lirska poezija u razrednoj nastavi, Zagreb: Školska knjiga, 1983. Popović, Dušanka: Čitati, razumjeti, znati - savremeni pristup nastavi jezika, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2014. Vučković, Dijana: Teorija recepcije u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole, Filozofski fakultet, Nikšić, 2005. Maley, Alan: Role Play, Oxford University Press, Oxford, 2002.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	□ domaći zadatak sa 5 poena, □ redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 5 poena, □ dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), □ dva časa praktične nastave u školi sa po 10 poena (ukupno 20 poena); □ završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. Ocjene: 50 - 59 (E), 60 - 69 (D), 70 - 79 (C), 80-89 (B), 90 - 100 (A)
Posebne naznake za predmet	/
Napomena	/
Ocjena:	F E D C B A

Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena
-------------------	-------------------	---	---	---	---	---------------------------