

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Metodika nastave crnog.srps.bos.hrv.jez i knj. III

Naziv predmeta:	Metodika nastave crnog.srps.bos.hrv.jez i knj. III			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11603	Obavezan	7	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	Pripremanje i osposobljavanje studenata za realizaciju nastave iz predmeta Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost. Akcentovanje konkretnih nastavničkih zadataka – pripremanje, realizacija i vrednovanje redovne i ostalih vrsta nastave maternjeg jezika i književnosti. Razvoj nastavničkih kompetencija.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. realizuje redovnu i posebne vrste nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u prva dva ciklusa osnovne škole; 2. upotrebljava znanja iz metodike nastave maternjeg jezika tokom realizacije časa; 3. procjenjuje mjesto, ulogu, funkciju različitih vrsta čitanja i pisanja; 4. adekvatno koristi raznovrsna didaktička sredstva; 5. vrednuje metodičku efikasnost nastave; 6. organizuje didaktičke igre i učeničke sekcije u nastavi maternjeg jezika.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr dijana Vučković, prof. Nataša Skakavac			
Metod nastave i savladanja gradiva	Individualno i samostalno angažovanje i rad studenata, izrada domaćih zadataka, istraživačko učenje. Konsultacije. Ogledna, samostalna i završna predavanja, analiza i ocjenjivanje održanih časova, dodatne vježbe.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Nastava maternjeg jezika i književnosti – pripremanje, realizacija i vrednovanje procesa.			
I nedjelja, vježbe	Nastava maternjeg jezika i književnosti – pripremanje, realizacija i vrednovanje procesa.			
II nedjelja, pred.	Planiranje redovne i ostalih vrsta nastave; tematsko planiranje.			
II nedjelja, vježbe	Planiranje redovne i ostalih vrsta nastave; tematsko planiranje.			
III nedjelja, pred.	Priprema, usvajanje i uvježbavanje čitanja i pisanja ćirilnog i latinskog pisma. Razvoj čitalačkih kompetencija.			
III nedjelja, vježbe	Priprema, usvajanje i uvježbavanje čitanja i pisanja ćirilnog i latinskog pisma. Razvoj čitalačkih kompetencija.			
IV nedjelja, pred.	Metodički pristupi tumačenju: bajke, basne, fantastičke priče i romana, realističke pripovijetke.; usvajanje književnoteorijskih pojmova – metodički modeli.			
IV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
V nedjelja, pred.	Lirska pjesma u nastavi – mogućnosti nastavne interpretacije. Učenički stvaralački rad.			
V nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
VI nedjelja, pred.	Dramski tekst – specifičnosti metodičkog tumačenja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i vrednovanja pozorišne predstave, radijske igre i filma. Dramska sekcija.			
VI nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
VII nedjelja, pred.	Funkcionalno usvajanje gramatičkih i pravopisnih pojmova – metajezika analiza neumjetničkog teksta.			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	Osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja. Govor pred odjeljenjem. Verbalna i neverbalna komunikacija. Recitatorska i novinarska sekcija.			
VIII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			
IX nedjelja, pred.	Čitanje i pisanje službenih i neslužbenih tekstova. Čitanje i pisanje u različitim situacijama (za privatnu i javnu upotrebu, za učenje i za zadovoljstvo). Čitanje i pisanje za razvoj kritičkog mišljenja (RWCT). Literarna sekcija.			
IX nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.			

X nedjelja, pred.	Jezičke igre i stvaralaštvo djece. Simbolička igra u nastavi književnosti.
X nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
XI nedjelja, pred.	Specifičnosti upotrebe pojedinih nastavnih sredstava: ilustracije u nastavi jezika i književnosti, nastavni i radni listići za školski i domaći rad.
XI nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
XII nedjelja, pred.	Dnevni čitanje. Kontrolni i pismeni zadaci. Usaglašenost zadataka sa taksonomskim nivoima.
XII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
XIII nedjelja, pred.	Realizovanje ciljeva nastave maternjeg jezika u dijelu programa koji se odnosi na saradnju sa lokalnom zajednicom.
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
XIV nedjelja, pred.	Prezentovanje rezultata samostalnog rada.
XIV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
XV nedjelja, pred.	Vrednovanje metodičke efikasnosti nastave.
XV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi.
Opterećenje studenta	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata teorijskih predavanja 2 sata praktičnih predavanja 2 sata vježbi 2 sata samostalnog rada uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 34 sati (dopunski rad).
Nedjeljno	U toku semestra
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, rade i prezentuju domaće zadatke, da učestvuju u analizama i diskusijama i rade dva kolokvijuma. Svaki student ima obavezu da održi dva praktična predavanja (časa) u školi i učestvuje u njihovoj analizi. Studenti imaju usmeni završni ispit.
Konsultacije	Srijeda, 11-12h, kabinet 105.
Literatura	Nastavni predmet Crnogorski jezik i književnost, predmetni program za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole. Ministarstvo prosvjete i nauke i Zavod za školstvo Crne Gore, Podgorica, 2011. Nikolić, Milija: Metodika nastave srpskog jezika i književnosti, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2006. Šabić, Gabrijela: Lirska poezija u razrednoj nastavi, Zagreb: Školska knjiga, 1983. Marinković, Simeon: Metodika kreativne nastave srpskog jezika i književnosti, Kreativni centar, Beograd, 1999. Scrivener, Jim: Learning Teaching, Macmillan, Oxford, 2009. Ilić, Pavle: Srpski jezik i književnost u nastavnoj teoriji i praksi, Zmaj, Novi Sad, 1998. Ivić, Ivan, Pešikan, Ana, Antić, Slobodanka: Aktivno učenje I i II, Institut za psihologiju, Beograd, 2003. PISA 2015 – Draft Reading Literacy Framework, OECD, 2013, dostupno na http://www.oecd.org . Popović, Dušanka: Čitati, razumjeti, znati – savremeni pristup nastavi jezika, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2014.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	□ domaći zadatak sa 5 poena, □ redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 5 poena, □ dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), □ dva praktična predavanja (nastavna časa) sa po 10 (ukupno 20 poena) □ Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. Ocjene: 50 - 59 (E), 60 - 69 (D), 70 - 79 (C), 80-89 (B), 90 - 100 (A)

Posebne naznake za predmet			/			
Napomena			/			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena