

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživa

Naziv predmeta:	Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživa			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11605	Obavezan	8	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti upoznaju i shvate značaj i ulogu metodologije pedagoških istraživanja u procesu proučavanja složenih vaspitno-obrazovnih problema; da savladaju osnovnu teorijsko-metodološku logiku, naučne paradigme, te upoznaju suštinu primjenjenih i akcionih istraživanja; formiranje pozitivnog stava učitelja prema unapređenju stručnog rada i vlastite profesije putem naučno utemeljene metodologije.			
Ishodi učenja	Student će biti osposobljen da: - Razumije ulogu metodologije pedagoških istraživanja u sistemu pedagoških disciplina; - Analizira odnosa filozofije, teologije, ideologije prema metodologiji; - Diferencira različite istraživačke pristupe; - Razumije ključne metodološke pojmove; - Analizira, sintetizuje i upravlja informacijama; - Objasni suštinu primjenjenih (operativnih) istraživanja; - Razumije suštinu akcionih istraživanja (istraživanja praktičara); - Uočava probleme iz nastavne prakse; - Iskazuje pozitivan stav o potrebi primjene naučno-istraživačkog pristupa u radu učitelja u školi.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović, mr Sanja Čalović Nenezić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog domaćeg (pismenog) rada na zadatu temu. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Poimanje i razvoj metodologije pedagoških istraživanja			
I nedjelja, vježbe	Analiza semantičkog i etimološkog određenja pojma metodologija; termina koji bliže određuju funkciju i svrhu metodologije pedagoških istraživanja; predmeta metodologije pedagoških istraživanja			
II nedjelja, pred.	Logičko-gnoseološka utemeljenost metodologije pedagoških istraživanja			
II nedjelja, vježbe	Povezanost metodologije i logike; povezanost metodeologije i gnoseologije (rad po grupama na osnovu unaprijed koncipiranih pitanja); diskusija.			
III nedjelja, pred.	Afirmisanje metodologije pedagoških istraživanja posle konstituisanja pedagogije kao nauke			
III nedjelja, vježbe	Analiza Herbartove metodološke paradigme - diskusija prema usmjeravajućim pitanjima.			
IV nedjelja, pred.	Pozitivistička orijentacija metodologije pedagoških istraživanja			
IV nedjelja, vježbe	Objašnjenje porijekla, suštine i specifičnosti pozitivističke metodološke paradigme (grupni rad)			
V nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci naučno-pedagoških saznanja			
V nedjelja, vježbe	Diskusija na na nivou grupe o razlozima proučavanja pedagoških problema i svrsi naučno-pedagoških proučavanja.			
VI nedjelja, pred.	Naučno istraživačke paradigme; činjenice u naučno-pedagoškim istraživanjima			
VI nedjelja, vježbe	Određenje pojma metodološke paradigme; rad na unaprijed pripremljenom materijalu.			
VII nedjelja, pred.	Prvi test znanja - kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Popravnol kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Podjela pedagoških istraživanja; karakteristike primjenjenih, malih (mikro) i akcionih istraživanja			
VIII nedjelja, vježbe	Ključne karakteristike različitih vrsta istraživanja i njihovi predmeti proučavanja (fundamentalna, primjenjena, akciona, mala, komparativna, ex-post facto, longitudinalna, transversalna, sociometrijska) - grupni rad.			
IX nedjelja, pred.	Osnovna metodološka polazišta u pedagoškim istraživanjima: teorijski konstrukti, analiza dosadašnjih istraživanja pretraživanjem literature i baza podataka			
IX nedjelja, vježbe	Osnovna metodološka polazišta u pedagoškim istraživanjima - vježba iz Metodološkog praktikuma			
X nedjelja, pred.	Osnovni metodološki pojmovi: hipoteze i varijable; populacija i uzorak u pedagoškim istraživanjima			

X nedjelja, vježbe	Grupni rad na pripremljenom materijalu: vrste hipoteza, nezavisne i zavisne varijable, vrste uzoraka
XI nedjelja, pred.	Razlikovanje kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja
XI nedjelja, vježbe	Specifičnosti kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja: individualni rad na pripremljenom materijalu
XII nedjelja, pred.	Kvalitativna istraživanja: studija slučaja (case study), utemeljena teorija (grounded theory), fenomenološki pristup, mješoviti pristup (mixed method)
XII nedjelja, vježbe	Kvalitativna istraživanja: studija slučaja (case study), utemeljena teorija (grounded theory), fenomenološki pristup, mješoviti pristup (mixed method) - grupni rad sa specifikovanom jednom vrstom istraživanja i pripremljenom literaturom
XIII nedjelja, pred.	Naučni dosezi metodologije pedagoških istraživanja
XIII nedjelja, vježbe	Naučni dosezi metodologije pedagoških istraživanja (diskusija)
XIV nedjelja, pred.	Etički kodeks istraživanja sa djecom
XIV nedjelja, vježbe	Etički kodeks istraživanja sa djecom (diskusija)
XV nedjelja, pred.	Drugi test znanja – kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Popravni drugi kolokvijum
Opterećenje studenta	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata minuta samostalnog rada uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 34 sati (dopunski rad).
Nedjeljno	U toku semestra
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći (pismeni) rad i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije
Konsultacije	Ponedjeljak, 14h.
Literatura	• Bandur; V. i Potkonjak; N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi; A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek, M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić, V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Ajduković, D. (2008): Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije, U: Koller-Trbović, N. i Žižak. A. (ur.): Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. • Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuje se: - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Izrada jednog domaćeg rada na zadanu temu 6 poena, - Redovno prisustvo nastavi i učešće u diskusiji 4 poena; - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	Dodatne informacije o predmetu: http://www.ufri.uniri.hr/files/studiji/STUDIJS_KI_PROGRAM_US_proieni_tekst_s_odlukama.pdf http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146

Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena