

**Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / METODIKA NASTAVE MATEMATIKE II**

<b>Naziv predmeta:</b>	METODIKA NASTAVE MATEMATIKE II			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
3842	Obavezan	6	6	3+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Obrazovanje učitelja (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Osnovni cilj metodike nastave matematike ogleda se u kvalitetnom ospozobljavanju studenata za samostalno planiranje, pripremanje i praktično izvođenje nastave matematike u razrednoj nastavi, tj. sticanju opštih i specijalizovanih znanja iz metodike nastave matematike. Ovo od studenata iziskuje, ne samo dobro poznavanje matematike kao nauke u monografskom smislu, već njihovo upoznavanje sa istorijskim razvojem matematičkih i filozofskih pojmove i ideja, kao i upoznavanje sa kreiranjem didaktičkih transpozicija planom i programom predviđenih matematičkih sadržaja u razrednoj nastavi.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Objasni u dijalektičkom jedinstvu osnovne principijelne i metodičke primjene aktivnog percipiranja osnovnih matematičkih pojmove i rješavanja elementarnih zadataka u mlađim razredima osnovne škole, Komparativno analizira svu dostupnu udžbeničku literaturu i eliminiše moguće matematičke varvarizme u njima, tj. pri njihovom primjenjivanju u neposrednoj nastavi. Primjenjuje znanja i kreira konkretnе primjere primjene trokomponencija osnovnih matematičkih pojmove pri kreiranju dinamičke strategije učenja u cilju sticanja sadržinskih i procesnih znanja učenika, Takođe je ospozobljen da samostalno kreira nstandardizovane testove znanja za internu upotrebu u neposrednom radu sa učenicima. Procjenjuje i ocjenjuje - vrednuje učenička postignuća			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Veselin Mićanović, Milica Drašković, prof.			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Interaktivna nastava - predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata, samostalan rad i izrada domaćih zadataka, konsultacije i tekuća provjera znanja.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Nastavne metode i nastavni sistemi u početnoj nastavi matematike: Tradicionalne i savremene metode nastave			
I nedjelja, vježbe	Nastavne metode i nastavni sistemi u početnoj nastavi matematike: Tradicionalne i savremene metode nastave			
II nedjelja, pred.	Tradicionalne metode nastave			
II nedjelja, vježbe	Tradicionalne metode nastave			
III nedjelja, pred.	Pojam i suština problemske nastave i programirane nastave			
III nedjelja, vježbe	Vježbe u školi			
IV nedjelja, pred.	Diferencirana nastava i interaktivna nastava			
IV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi			
V nedjelja, pred.	Organizacija i izvođenje početne nastave matematike			
V nedjelja, vježbe	Vježbe u školi			
VI nedjelja, pred.	Priprema učitelja za nastavni čas. Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci nastave matematike. Metodička analiza časa matematike.			
VI nedjelja, vježbe	Vježbe u školi			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi			
VIII nedjelja, pred.	Vannastavni rad			
VIII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi			
IX nedjelja, pred.	Identifikacija učenika za dodatnu nastavu. Stvaralačko mišljenje i kako ga razvijati. Slobodne matematičke aktivnosti. Rad u kombinovanom odjeljenju.			
IX nedjelja, vježbe	Vježbe u školi			
X nedjelja, pred.	Provjera i ocjenjivanje rada učenika u nastavi matematike. Ocjenjivanje (funkcija ocjenjivanja,			

	numeričko i opisno ocjenjivanje, šta se ocjenjuje, kriterijumi i norme ocjenjivanja)						
X nedjelja, vježbe	Vježbe u školi						
XI nedjelja, pred.	Nastavna sredstva u početnoj nastavi matematike						
XI nedjelja, vježbe	Vježbe u školi						
XII nedjelja, pred.	Analiza i objašnjenje matematičkih pojmove koji se formiraju u razrednoj nastavi.						
XII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi						
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum						
XIII nedjelja, vježbe	Vježbe u školi						
XIV nedjelja, pred.	Planiranje nastavnog gradiva						
XIV nedjelja, vježbe	Vježbe u školi						
XV nedjelja, pred.	ZAVRŠNI ISPIT						
XV nedjelja, vježbe	/						
<b>Opterećenje studenta</b>							
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>						
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>3 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>						
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade, predaju i obrazlažu sve domaće zadatke, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru.						
<b>Konsultacije</b>	Ponedjeljak, 12:00 - 13:30 (kabinet 102)						
<b>Literatura</b>	- M. Marjanović, Metodika matematike, I i II, Učiteljski fakultet, Beograd, 1996. - Souvigney, Randall J. (2004) Learning to teach mathematics. San Diego: University of California. - M. Dejić, M. Egerić, Metodika nastave matematike, Učiteljski fakultet u Jagodini, 2005. - Đ. Lekić, Metodika razredne nastave, Prosvetni pregled, Beograd, 1997. - P. Liebeck »Kako djeca uče matematiku«, Educa, Zagreb, 1995. - T. Malinović, N. Malinović-Jovanović, Metodika nastave matematike, Učiteljski fakultet, Vranje						
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocenjuju se: - dva domaća zadatka sa po 3 poena (ukupno 3+3= 6 poena), - redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 4 poena, - dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), - dva praktična predavanja sa po 10 poena (ukupno 20 poena) - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno skupi najmanje 50 poen.						
<b>Posebne naznake za predmet</b>							
<b>Napomena</b>							
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A	
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena	