

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / Porodična i školska pedagogija

Naziv predmeta:	Porodična i školska pedagogija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
3945	Obavezan	5	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti steknu što potpunija saznanja o porodici, njenoj vaspitnoj funkciji i načinima ostvarivanja te funkcije, kao i afirmacija vrednosti porodičnog života u razvoju ličnosti u društvu i u našoj kulturi. Pripremanje i osposobljavanje studenata za potpunije razumijevanje školskog vaspitanja u cilju njegovog unaprijeđenja; Neposredno osposobljavanje studenata za proučavanje i unaprijeđenje vaspitno-obrazovnog rada na nivou obrazovne institucije kao cjeline, te na nivou razreda i odjeljenja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Opisuje vrijednost porodičnog života za razvoj ličnosti 2. Objašnjava vaspitnu funkciju porodice u saradnji sa školom 3. Analizira organizaciju škole kao v-o institucije 4. Govori o stručnim organima škole i organima upravljanja istom kroz navođenje njihovih nadležnosti 5. Tumači svoju ulogu učitelja u procesu povezivanja porodice i škole			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Tatjana Novović i mr Milena Krtolica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema jednog zadatka iz oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Određivanje predmeta, cilja i zadataka porodične pedagogije;			
I nedjelja, vježbe	Određivanje tema i dinamike realizacije tematskih roditeljskih sastanaka.			
II nedjelja, pred.	Shvatanja o porodici i njenoj vaspitnoj funkciji kroz istoriju.			
II nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
III nedjelja, pred.	Porodica-primarna društvena zajednica i faktor vaspitanja			
III nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
IV nedjelja, pred.	Porodično vaspitanje			
IV nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
V nedjelja, pred.	Uticaj specifičnosti (djeteta i/ili porodice) na vaspitanje djece			
V nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
VI nedjelja, pred.	Saradnja porodice i škole			
VI nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja/kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
VIII nedjelja, pred.	Predmet i zadaci i interdisciplinarnost školske pedagogije			
VIII nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
IX nedjelja, pred.	Uloga i funkcija škole u društvu (institucionalno i vaninstitucionalno vaspitanje)			
IX nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
X nedjelja, pred.	Sistem vaspitanja i obrazovanja i školski sistem.			
X nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
XI nedjelja, pred.	Rukovođenje i upravljanje radom škole i stručni organi škole.			
XI nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
XII nedjelja, pred.	Posebni programi vaspitno-obrazovnog rada u školi.			
XII nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.			
XIII nedjelja, pred.	Učešće roditelja u radu škole.			

XIII nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.					
XIV nedjelja, pred.	II test znanja/kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.					
XV nedjelja, pred.	Kompetencije nastavnika, stručnih saradnika i direktora kao faktora uspješnog rada škole.					
XV nedjelja, vježbe	Realizacija tematskih roditeljskih sastanaka. Nakon toga diskusija, evaluacija i samoevaluacija.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći zadatak (simulacija roditeljskog sastanka) u pisanoj formi (sinopsis radionice) i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.			
Konsultacije			Ponedjeljak, 9.00.			
Literatura			<ul style="list-style-type: none"> • Ilic, M., (2010) Porodica pedagogija, Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci i Nastavnički fakultet u Mostaru • Kacapor, S., Vilotijević, N., (2005) Školska i porodica pedagogija, Filozofski fakultet Kos. Mitrovice i Uciteljski fakultet, Beograd • Polovina, N. i Bogunović, B. (ed.) (2007) Saradnja škole i porodice, IPI, Beograd • Todorović, K., (2011) Škola – od ideala do problema, Vaspitanje i obrazovanje br.3 			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u diskusiji 10 poena - Priprema radionice-simulacija roditeljskog sastanka 11 poena - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			Nema			
Napomena			Nema			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena