

Filozofski fakultet / Obrazovanje učitelja (2017) / DIDAKTIKA

Naziv predmeta:	DIDAKTIKA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
767	Obavezan	3	5	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Obrazovanje učitelja (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa pojmom didaktike kao pedagoške discipline, njenim istorijskim razvojem i mjestom i ulogom koju zauzima u sistemu pedagoških disciplina, sa predmetom didaktike kao nauke, te osnovnim didaktičkim pojmovima, kao i osnovnim didaktičkim zakonima, principima i pravilima nastavnog rada; Sticanje znanja o različitim vrstama nastave, te osposobljavanje za komparativnu analizu različitih vrsta nastave.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Objašnjava osnovne didaktičke pojmove 2. Analizira osnovne opšte zakonitosti nastavnog rada 3. Razumije teorijsku postavku puteva koji kroz saznanje vode do znanja, vještina i navika 4. Analizira didaktičku vrijednost vrsta nastave 5. Prepoznaje mogućnosti unapređivanja nastave kroz upotrebu adekvatne pedagoške komunikacije			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Katarina Todorović, Mr Milena Krtolica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Didaktika kao naučna disciplina.			
I nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih didaktički pojmova. Podjela tema za seminarske radove i određivanje vremena njihove realizacije.			
II nedjelja, pred.	Pregled istorijskog razvoja didaktike			
II nedjelja, vježbe	Tabelarni prikaz istorijskog razvoja didaktike (rad po grupama). Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
III nedjelja, pred.	Didaktika i druge nauke; Didaktika u sistemu pedagoških disciplina			
III nedjelja, vježbe	Analiza i predstavljanje odnosa didaktike i drugih nauka primjenom grupnog oblika rada. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Pojam i suština nastave.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih karakteristika nastave. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
V nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci nastave.			
V nedjelja, vježbe	Praktična primjena Blumove taksonomije. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Proces saznanja u nastavi.			
VI nedjelja, vježbe	Diskusija o etapama procesa saznanja u nastavi kroz primjere iz prakse. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja/kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
VIII nedjelja, pred.	Osnovni činioci nastave.			
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija o tradicionalnoj i savremenoj školi kroz prizmu uloge i odnosa učenika i nastavnika kao osnovnih faktora nastave. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Vrste nastave i njihova klasifikacija.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza priprema za čas različitih vrsta nastave. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
X nedjelja, pred.	Nastavna pravila, zakoni i sistem didaktičkih principa			
X nedjelja, vježbe	Osmišljavanje primjera poštovanja didaktičkih principa u praksi. Prezentacija seminarskog rada. Nakon			

	toga kritička analiza i diskusija.					
XI nedjelja, pred.	Značaj komunikacije u nastavnom procesu					
XI nedjelja, vježbe	Gledanje kraćih filmova o značaju komunikacije, nakon toga analiza i diskusija. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
XII nedjelja, pred.	Tipovi i vrste komunikacije					
XII nedjelja, vježbe	Radionice o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
XIII nedjelja, pred.	Aktivno slušanje i barijere u komunikacionom procesu u nastavi					
XIII nedjelja, vježbe	Radionice o aktivnom slušanju i barijerama u komunikaciji u nastavi. Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
XIV nedjelja, pred.	II test znanja/kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
XV nedjelja, pred.	Popravni test znanja/kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma i priprema za usmeni dio ispita.					
Opterećenje studenta	nedjeljno 5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sat 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije u semestru Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati 40 minuta =13 sati 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati 40 minuta (Nastava)+ 13 sati 10 minuta (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Petak, 8.30 sati			
Literatura			-Vilotijević, M.: Didaktika I (predmet didaktike) .- Beograd: Naučna knjiga, 1999. -Prodanović, T i Ničkovi}, R. Didaktika, ZUNS, Beograd, 1988 -Filipović, N.: Didaktika (1).- Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1988. -Bognar, L., Matijević, M.: Didaktika .- Zagreb: Školska knjiga, 2002.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuje se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama sa 10 poena; - Esej sa 11 poena; - Završni ispit sa 49 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena