

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / UVOD U PEDAGOGIJU

Naziv predmeta:	UVOD U PEDAGOGIJU			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
1920				
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti saznaju i razumiju pedagošku terminologiju, razloge zbog kojih postoji i izučava se pedagogija kao nauka, ali i da usvoje značaj ove, za njihov profesionalni status, matične nauke.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Opiše nastanak i razvoj pedagogije; - Navede i predstavi temeljne ideje pedagoških klasika; - Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; - Opiše odnos između pedagoških disciplina i njihovu povezanost sa drugim naukama; - Predstavi osnovne koncepcije vaspitanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu, iz jedne oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Međusobno upoznavanje i predstavljanje nastavnog programa			
I nedjelja, vježbe	Međusobno upoznavanje. Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti			
II nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja na temu istorijskog razvoja vaspitanja i pedagoških ideja.			
III nedjelja, pred.	Razvoj pedagoške prakse i teorije kroz istorijske epohe			
III nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja (Prvobitna zajednica, Antička Grčka- Sparta i Atina, Rim, Srednji vijek). Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja na teme predmeta i zadataka pedagogi			
IV nedjelja, pred.	Razvoj vaspitanja i obrazovanja u doba feudalizma, humanizma i renesanse			
IV nedjelja, vježbe	Analiza istorijskog razvoja fenomena vaspitanja (feudalizam, Rable, Montenj, Mor, Roterdamski, Kapanela). Rad u malim grupama na odlomcima iz izvornih djela autora. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
V nedjelja, pred.	J. A. Komenski, Dž. Lok			
V nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka iz izvornih djela Komenskog i Loka. Izlaganje i analiza eseja.			
VI nedjelja, pred.	Ž.Ž. Ruso, J.H. Pestaloci			
VI nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka iz Emila (O vaspitanju) Rusoa i iz Linharda i Gertrude, rad u malim grupama. Izlaganje i analiza eseja o Rusou i Pestalociju.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja (kolokvijum)			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisane rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
VIII nedjelja, pred.	J.F. Herbart, L.N.Tolstoj, A.S. Makarenko,			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza odlomka iz Opšte pedagogije izvedene iz vaspitnog cilja Herbarta. Analiza odlomka iz izvornih djela Tolstoja i Makarenka. Izlaganja i analize planiranih eseja.			
IX nedjelja, pred.	Dž. Džui			
IX nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka iz izvornih djela Džuija. Izlaganja i analize eseja.			
X nedjelja, pred.	Pedagogija i njen predmet proučavanja			
X nedjelja, vježbe	Analiza predmeta proučavanja i zadataka pedagogije, rad na unaprijed pripremljenim materijalima u malim grupama. Izlaganje studenata i analize eseja na teme predmeta i zadataka pedagogije.			

XI nedjelja, pred.	Sistem pedagoških disciplina					
XI nedjelja, vježbe	Brainstorming- sistem pedagoških disciplina i predmeti njihovih izučavanja. Izlaganja i analize eseja na temu sistema pedagoških disciplina.					
XII nedjelja, pred.	Odnos pedagogije i drugih nauka					
XII nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama - Odnos pedagogije i psihologije, sociologije, filozofije i antropologije. Izlaganja i analize eseja predviđenih rasporedom.					
XIII nedjelja, pred.	Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije					
XIII nedjelja, vježbe	Diskusija o pedagoškim pojmovima i kategorijama. Izlaganja i analize eseja o osnovnim pedagoškim pojmovima i kategorijama.					
XIV nedjelja, pred.	Konceptije vaspitanja					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza konceptija vaspitanja i njihova komparacija. Izlaganja i analize eseja i/ili priprema za kolokvijum/test.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja (kolokvijum)					
XV nedjelja, vježbe	Komentarisanje rezultata kolokvijuma. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 5 sati i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 45 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta.(Nastava) + 18 sati i 40 minuta.(Priprema) + 42 sata(Dopun. rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Vučina Zorić - petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, Milica Jelić - četvrtak, kabinet 326, 10:00 -11.00h.			
Literatura			1.Vlahović, B. i drugi: Opšta pedagogija, "Učiteljski fakultet", Beograd, 1996. 2. Zorić, V. i Jelić, M.: Pedagoški praktikum, "Filozofski fakultet", Nikšić, 2015. 3.Krulj, R. i drugi: Pedagogija, "Svet knjige", Beograd, 2003. 4.Žlebnik, L.: Opća povijest pedagogije, "Pedagoški književni zbor", Zagreb, 1955. 5.Бордовская Н.В., Реан А.А.: Педагогика, „Питер“, Санкт-Петербург, 2001. 6.Муšanović, M., Lukaš M.: Osnove pedagogije, „Hrvatsko futurološko društvo“, Rijeka, 2011. 7.Potkonjak, N. Šimleša, P., (priredili): Pedagoška enciklopedija I i II, "ZUNS", Beograd, 1989. 8.Vlahović, B. i Franković, D. (priredili): Pedagoška hrestomatija, "Stručna knjiga", Beograd, 1995.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 18 poena (Ukupno 36 poena), - Domaći rad sa 15 poena - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama sa 5 poena; - Esej sa 4 poena; - Završni ispit sa 40 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena