

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / Didaktika s obrazovnom tehnologijom

Naziv predmeta:	Didaktika s obrazovnom tehnologijom			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2429	Obavezan	4	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti razumiju značaj Didaktike i Obrazovne tehnologije u procesu organizacije vaspitno-obrazovnog rada			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Objašnjava osnovne didaktičke pojmove 2. Vrednuje značaj Didaktike i Obrazovne tehnologije u procesu organizovanja vaspitno-obrazovnog rada 3. Analizira osnovne opšte zakonitosti nastavnog rada 4. Govori o teorijskim osnovama organizacije nastave 5. Obrazlaže značaj adekvatnog odabira nastavnih metoda, sredstava i oblika rada			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Katarina Todorović, Mr Milena Krtolica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Didaktika kao pedagoška disciplina i njen odnos sa drugim naukama.			
I nedjelja, vježbe	Tumačenje osnovnih didaktički pojmova. Tumačenje značaja drugih nauka za organizaciju nastave. Podjela tema za izradu eseja, kao i određivanje vremena njihove realizacije.			
II nedjelja, pred.	Predmet i zadaci didaktike.			
II nedjelja, vježbe	Tumačenje i objašnjavanje primjene u praksi taksonomija u različitim oblastima. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
III nedjelja, pred.	Nastava kao specifična ljudska djelatnost.			
III nedjelja, vježbe	Isticanje specifičnosti nastave u predškolskoj ustanovi. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Proces saznavanja u nastavi.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza etapa saznavnog procesa u nastavi u predškolstvu. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
V nedjelja, pred.	Vrste nastave.			
V nedjelja, vježbe	Izdvajanje vrsta nastave koje se realizuju u predškolstvu. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Faktori nastavnog rada.			
VI nedjelja, vježbe	Dijete, roditelj i vaspitač - tumačenje odnosa. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja/kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
VIII nedjelja, pred.	Zakoni, principi i pravila nastavnog rada.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza sistema didaktičkih principa. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Nastavni plan i program.			
IX nedjelja, vježbe	Tumačenje osnovnih elemenata nastavnih planova i programa. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
X nedjelja, pred.	Nastavne metode.			
X nedjelja, vježbe	Specifikovanje nastavnih metoda za rad u jaslenom i predškolskom periodu. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.			
XI nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada.			

XI nedjelja, vježbe	Specifikovanje oblika nastavnog rada za rad u jaslenom i predškolskom periodu. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
XII nedjelja, pred.	Nastavna sredstva.					
XII nedjelja, vježbe	Identifikovanje strukturiranih i polustrukturiranih nastavnih sredstava u predškolsstvu. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
XIII nedjelja, pred.	Planiranje i pripremanje vaspitno-obrazovnog rada.					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza planova rada vaspitača. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
XIV nedjelja, pred.	II test znanja/kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
XV nedjelja, pred.	Vrednovanje nastavnog rada.					
XV nedjelja, vježbe	Primjena vrednovanja određenih aspekata nastavnog rada u predškolsstvu. Presentacija eseja. Nakon toga kritička analiza i diskusija.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sat 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Ponedjeljak, 9.00.			
Literatura			• Bakovljević, m. Didaktika, Naučna Knjiga, Beograd, 1998. • Prodanović, T i Ničković, R. Didaktika, ZUNS, Beograd, 1988 • Filipović, N. Didaktika I i II, Svjetlost, Sarajevo, 1981. • Redakcija: Potkonjak, N. i Šimleša P, Pedagoška enciklopedija I i II, ZUNS, Beograd, 1989.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena, Esaj sa 11 poena. - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena