

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / Pedagoške metode / naučno-istraživačke metode/

Naziv predmeta:	Pedagoške metode /naučno-istraživačke metode/			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
7607	Obavezan	6	7	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijskim i primijenjenim osnovama naučno-istraživačkih metoda u pedagoškim istraživanjima, te osposobljavanje studenata za kreiranje naučno-istraživačkih instrumenata.			
Ishodi učenja	-prepoznaje različite n-i metode, tehnike i instrumente -identifikuje probleme za istraživanje iz prakse -konstruiše jednostavnije istraživačke instrumente -učestvuje u ulozi saradnika u realizovanju istraživačkih projekata			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović, mr Sanja Čalović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema naučno-istraživačkih instrumenata na zadatu temu. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osnovne faze u pedagoškim istraživanjima			
I nedjelja, vježbe	Osnovne faze u pedagoškim istraživanjima - diskusija i izvođenje zaključaka			
II nedjelja, pred.	Naučno-istraživački projekat i njegove specifičnosti			
II nedjelja, vježbe	Svrha naučno-istraživačkog projekta - diskusija. Izbor predmeta istraživanja - diskusija i rad u grupama; izvještavanje o temama naučno-istraživačkog projekta			
III nedjelja, pred.	Strukturni elementi projekta			
III nedjelja, vježbe	Strukturni elementi projekta - grupni rad (definisanje i obrazlaganje elemenata koji čine strukturu naučno-istraživačkog projekta); definisanje pojedinih elemenata za prethodno odabranu temu istraživačkog projekta			
IV nedjelja, pred.	Poimanje i klasifikovanje naučno-istraživačkih metoda			
IV nedjelja, vježbe	Prednosti i ograničenja pojedinih naučno-istraživačkih metoda: deskriptivne, eksperimentalne, istorijske - diskusija i izvođenje zaključaka			
V nedjelja, pred.	Osnovne metode u akcionim istraživanjima			
V nedjelja, vježbe	Izbor metoda u akcionim istraživanjima prema unaprijed definisanim temama - rad na unaprijed pripremljenom materijalu			
VI nedjelja, pred.	Organizacija malih (mikro) istraživanja			
VI nedjelja, vježbe	Izbor predmeta istraživanja malog (mikro) istraživanja u predškolstvu - grupni rad; Organizacija malih (mikro)istraživanja - definisanje elemenata naučno-istraživačkog projekta prema definisanim temama (rad prema unaprijed pripremljenom materijalu)			
VII nedjelja, pred.	Mogućnosti eksperimentalnog proučavanja u predškolstvu			
VII nedjelja, vježbe	Mogućnosti eksperimentalnog proučavanja u predškolstvu - diskusija o proceduri izvođenja različitih modela eksperimenta; Definisanje predmeta eksperimentalnog proučavanja u predškolstvu - grupni rad; Priprema za kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma			
IX nedjelja, pred.	Mogućnosti i ograničenja deskriptivne metode			
IX nedjelja, vježbe	Mogućnosti i ograničenja deskriptivne metode - diskusija; Izbor istraživačkih instrumenata u okviru deskriptivne metode; Izrada naučno-istraživačkih instrumenata (anketni upitnik, protokol intervjua)			
X nedjelja, pred.	Osnovne naučno-istraživačke tehnike u predškolstvu			
X nedjelja, vježbe	Prednosti i ograničenja najčešće korišćenih istraživačkih tehnika u predškolstvu - diskusija; izbor			

	istraživačkih tehnika prema unaprijed definisanim temama i istraživačkim metodama - rad na unaprijed pripremljenom materijalu; Izrada istraživačkih instrum					
XI nedjelja, pred.	Pojam i metrijske karakteristike naučno-istraživačkih instrumenata					
XI nedjelja, vježbe	Ispitivanje metrijskih karakteristika istraživačkih instrumenata (validnost, pouzdanost, objektivnost, diskriminativnost, baždarenost)- grupni rad prema unaprijed pripremljenom materijalu; Izrada istraživačkih instrumenata (skale procjene)					
XII nedjelja, pred.	Obrada i interpretacija naučnih činjenica i podataka					
XII nedjelja, vježbe	Izbor načina obrade naučnih podataka - grupni rad prema unaprijed pripremljenom materijalu					
XIII nedjelja, pred.	Struktura i izrada naučno-istraživačkog elaborata					
XIII nedjelja, vježbe	Struktura izvještaja istraživanja - vježba (Metodološki praktikum)					
XIV nedjelja, pred.	Profesionalno-etički kodeks istraživača					
XIV nedjelja, vježbe	Profesionalno-etički kodeks istraživača - diskusija Sinteza pređenog gradiva u cilju pripreme za kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	Kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolkvijuma					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 6 sati i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 6 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30=210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 42 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i rade dva testa. Studenti pripremaju naučno-istraživačke instrumente i učestvuju u diskusiji.			
Konsultacije			Utorak, 14h			
Literatura			Bandur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Potkonjak N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, „Prosveta“, Beograd; • Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva kolokvijuma po 20 poena (Ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi i isticanje u njoj 3 poena, - Izrada naučno-istraživačkih instrumenata na zadatu temu (najmanje pet različitih instrumenata) 7 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna oc			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima student će dobiti na početku semestra			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena