

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
768	Obavezan	2	4	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Uvid i razumijevanje razvojnih karakteristika i uzrasnih osobenosti u ranom djetinjstvu, usvajanje osnovnih znanja o predmetu i tehnike razvojna psihologije, usvajanje znanja i umijeća iz razvojne psihologije potrebnih budućem vaspitaču.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: -opiše razvojne karakteristike i opšte zakonitosti razvoja djece predškolskog uzrasta, -ovlada metodama i tehnikama rada u okviru razvojne psihologije, -identifikuje i primjeni odgovarajuće procedure u vaspitanju i obrazovanju djece predškolskog uzrasta, -uoči razvojne poteškoće djece predškolskog uzrasta, -planira dalji vaspitno – obrazovni rad.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Nataša Kostić, Jovana Jovović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet razvojne psihologije			
I nedjelja, vježbe	Osnovni pojmovi razvojne psihologije			
II nedjelja, pred.	Zadaci razvojne psihologije			
II nedjelja, vježbe	Prikaz istraživanja iz oblasti razvojne psihologije			
III nedjelja, pred.	Metode i tehnike razvojne psihologije			
III nedjelja, vježbe	Primjeri metoda i tehnika razvojne psihologije			
IV nedjelja, pred.	Opšte zakonitosti razvoja			
IV nedjelja, vježbe	Društveni i lični činioci razvoja			
V nedjelja, pred.	Periodizacija razvoja			
V nedjelja, vježbe	Prenatalni period, afektivno vezivanje			
VI nedjelja, pred.	Metode upoznavanja duševnih osobina djeteta			
VI nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	Karakteristike ranog psihološkog razvoja (po aspektima razvoja)			
VII nedjelja, vježbe	Tjelesni i motorički razvoj, razvoj psiholoških procesa i osobina			
VIII nedjelja, pred.	Odojče – odlike novorođenčeta, opažanje, učenje, motorni i kognitivni razvoj			
VIII nedjelja, vježbe	Primjeri istraživanja na odojčadima			
IX nedjelja, pred.	Rano djetinjstvo – mišljenje, govor, komunikacija, predoperaciono mišljenje			
IX nedjelja, vježbe	Zadaci ranog djetinjstva			
X nedjelja, pred.	Individualne razlike kod djece i razvoj pojma o sebi			
X nedjelja, vježbe	II Kolikvijum			
XI nedjelja, pred.	Moralni razvoj			
XI nedjelja, vježbe	Moral (radionica)			
XII nedjelja, pred.	Aktivnosti predškolskog djeteta (igra, razni oblici stvaralačkog izražavanja i dr.)			
XII nedjelja, vježbe	Simbolika u dječijoj igri (radionica)			
XIII nedjelja, pred.	Uloga crteža u razvoju			
XIII nedjelja, vježbe	Tumačenje crteža (Gudinaf - Haris test)			

XIV nedjelja, pred.	Razvojni problemi djece predškolskog uzrasta					
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji kod djece					
XV nedjelja, pred.	Optimalni uslovi za razvoj predškolskog djeteta					
XV nedjelja, vježbe	Seminarski radovi					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati i 20 min. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min. Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min.(Nastava) + 10 sati i 40 min.(Priprema) + 24 sata (Dopun.rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Aktivno praćenje nastave, polaganje kolokvijuma i ispita, izrada seminarskih radova					
Konsultacije						
Literatura	Manojlović, A i U. Mladenović: Psihologija predškolskog djeteta, Centar za primijenjenu psihologiju, Beograd, 2001. Kondić, K: Psihodinamska razvojna psihologija, Plato, Beograd, 1998. Kondić, K i Lj. Levkov: Prvih deset godina, Društvo psihologa Srbije, Beograd Smiljanić, V. Razvojna psihologija, Društvo psihologa Srbije, Beograd, 1991.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena					
Posebne naznake za predmet	Jednom sedmično					
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena