

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
774	Obavezan	3	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Usvajanje osnovnih znanja o predmetu, naučnoj utemeljenosti i metodama pedagoške psihologije; Uvid u problematiku učenja, pitanje za sposobnosti za učenje i načine učenja; Individualizacija procesa učenja u institucionalnim uslovima. Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihičkih procesa koji determinišu nastavni proces i proces učenja.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: -primjeni saznanja o karakteristikama fizičkog, intelektualnog, emocionalnog i socijalnog razvoja djece školskog uzrasta na procese obrazovanja, pristupa djeci sa različitim razvojnim karakteristikama, -integriše spoznaje o različitim teorijskim pristupima ranom učenju, -razlikuje oblike učenja, da prati napredovanje u toku učenja i primjenom adekvatnih metoda i tehnika učenja da koriguje i unapređuje procese učenja, -razvije osjetljivost za socijalno emocionalnu klimu u odjeljenju, -organizuje individualizaciju aktivnosti s obzirom na sposobnosti i karakteristike ličnosti djeteta.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Vojko Radomirović, Dr Jelena Mašnić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i problematika koju proučava pedagoška psihologija			
I nedjelja, vježbe	Metode i tehnike istraživanja			
II nedjelja, pred.	Definicija i značaj učenja			
II nedjelja, vježbe	Eksperimenti o učenju			
III nedjelja, pred.	Maturacija i učenje			
III nedjelja, vježbe	Procesi učenja			
IV nedjelja, pred.	Teorije učenja – asocijativne i kognitivne teorije učenja			
IV nedjelja, vježbe	Praktične implikacije teorija o učenju			
V nedjelja, pred.	Mehanizmi učenja			
V nedjelja, vježbe	Poteškoće prilikom učenja			
VI nedjelja, pred.	Oblici učenja značajni za socijalni razvoj ličnosti.			
VI nedjelja, vježbe	Agensi socijalizacije kao izvori učenja			
VII nedjelja, pred.	Neki pretpostavljeni oblici ranog učenja			
VII nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Metoda učenja; Motivacija za učenje			
VIII nedjelja, vježbe	Metoda paralelnih grupa			
IX nedjelja, pred.	Transfer učenje; Aktivno učenje			
IX nedjelja, vježbe	Individualne razlike u učenju			
X nedjelja, pred.	Asimetrična interakcija vapijač/učitelj– dijete			
X nedjelja, vježbe	Komunikacija u trouglu uticaja (radionice)			
XI nedjelja, pred.	Pamćenje; Analiza znanja i iskustava			
XI nedjelja, vježbe	Pamćenje i zaboravljanje (radionica)			
XII nedjelja, pred.	Pojave koje prate učenje;			
XII nedjelja, vježbe	Plato u učenju, krivulje učenja			

XIII nedjelja, pred.	Racionalna organizacija učenja					
XIII nedjelja, vježbe	II test znanja / kolokvijum					
XIV nedjelja, pred.	Sposobnosti. Vanjski uslovi za učenje					
XIV nedjelja, vježbe	Procjenjivanje i mjerenje postignuća					
XV nedjelja, pred.	Učenje i ličnost; Posebne kategorije učenika u podučavanju					
XV nedjelja, vježbe	Rad sa ometenom i talentovanom djecom					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati, 40 min) x 16 = 106 sati i 40 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati, 40 min) = 13 sati i 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Jednom sedmično na grupnom ili individualnom nivou, a prema potrebama studenata ili sadržaja predmeta.			
Literatura			Vučić, L.: Pedagoška psihologija, Društvo psihologa, Beograd 1991. Pešić, M.: Motivacija predškolskog djeteta za učenje, Prosvjetni pregled, Beograd 1985. Medouz, S. I A. Kešdan: Kako pomoći djeci da uče, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd 2000 Grgin, T.: Edukacijaska psihologija .- Jastrebarsko: Naklada Slap, 1997. Pijaže, Ž: Psihologija razvoja deteta.- NS:Dobra vest,1990; Bruner,Dž.:Tok kognitivnog razvoja.-Psihologija,1972/1-2.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa 15 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena