

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / Epistemološko-metodološ. proučav. u oblasti vaspit

Naziv predmeta:	Epistemološko-metodološ. proučav. u oblasti vaspit			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
9087				
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za kritičko sagledavanje i pravilno naučno razumijevanje pedagoških fenomena; izrada naučno-istraživačkih projekata i njihova neposredna realizacija; praćenje, kritičko procjenjivanje i korištenje literature i drugih izvora.			
Ishodi učenja	-objašnjava epistemološko-logičke postupke; -analizira značaj metodologije pedagoških istraživanja; -procjenjuje ulogu različitih vrsta istraživanja; -adabira adekvatan istraživački instrumentarij -selektuje probleme za istraživanje -realizuje mala (mikro) istraživanja			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nikola Mijanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Mentorski rad i samostalan rad studenata.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Naučna proučavanja, mogućnosti i organizacija u oblasti didaktičko-metodičkih disciplina.			
I nedjelja, vježbe	Diskusija o temi koja je rađena na predavanjima			
II nedjelja, pred.	Epistemološko-metodološko-pedagoške specifičnosti, pravci i orijentacije.			
II nedjelja, vježbe	Diskusija o temi koja je rađena na predavanjima			
III nedjelja, pred.	Mogućnosti i ograničenja naučnog proučavanja u oblasti društveno-humanističkih nauka			
III nedjelja, vježbe	Diskusija o temi koja je rađena na predavanjima			
IV nedjelja, pred.	Osnovni naučno-istraživački izvori, naučne činjenice i njihove karakteristike, kauzalni i korelativni odnosi			
IV nedjelja, vježbe	Diskusija o temi koja je rađena na predavanjima			
V nedjelja, pred.	Naučno-istraživačke paradigme i njihov značaj (kvantitativni i kvalitativni naučno-istraživački pristupi).			
V nedjelja, vježbe	Diskusija o temi koja je rađena na predavanjima			
VI nedjelja, pred.	Populacija, uzorak; vrste i načini izbora uzorka.			
VI nedjelja, vježbe	Diskusija o temi koja je rađena na predavanjima			
VII nedjelja, pred.	TEST 1			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma			
VIII nedjelja, pred.	Eksperimentalna i neeksperimentalna didaktičko-metodička istraživanja; kvantitativna i kvalitativna istraživanja.			
VIII nedjelja, vježbe	Diskusija o temi koja je rađena na predavanjima			
IX nedjelja, pred.	Pojam, elementi, struktura i uloga naučno-istraživačkog projekta.			
IX nedjelja, vježbe	Izbor teme za izradu naučno-istraživačkog projekta			
X nedjelja, pred.	Naučno-istraživačke metode, tehnike, postupci i instrumenti.			
X nedjelja, vježbe	Grupni rad u cilju pripreme za individualnu izradu projekta			
XI nedjelja, pred.	Statistička obrada podataka, sređivanje i interpretacija naučno-istraživačkih rezultata			
XI nedjelja, vježbe	Grupni rad u cilju pripreme za individualnu izradu projekta			
XII nedjelja, pred.	Oblikovanje konačnog izvještaja (naučno-istraživačkog elaborata).			
XII nedjelja, vježbe	Grupni rad u cilju pripreme za individualnu izradu projekta			
XIII nedjelja, pred.	Etička ograničenja i standardi u naučno-istraživačkom radu.			

XIII nedjelja, vježbe	Grupni rad u cilju pripreme za individualnu izradu projekta					
XIV nedjelja, pred.	Kultura istraživača; principi i procedure korištenja naučno-istraživačkih izvora					
XIV nedjelja, vježbe	Sublimacija prethodno predenog gradiva u cilju pripreme za kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	TEST 2					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije naučno-istraživačkih projekata; analiza i diskusija; izvođenje zaključaka					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati, 40 min) x 16 = 106 sati i 40 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati, 40 min) = 13 sati i 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su dužni da slušaju predavanja i vježbe, rade testove, oblikuju i brane projekat istraživanja.			
Konsultacije			Ponedjeljak, 14h			
Literatura			• Bandur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, Učiteljski fakultet, Beograd; • Halmi A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, Slap, Zagreb; • Mason J. (1996): Qualitative researching, Sage, London; • Mejovšek M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, Slap, Zagreb; • Mužić V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo; • Potkonjak N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, Prosveta, Beograd;			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Izrada i odbrana projekta istraživanja 7 poena, - Aktivnost tokom nastave 3 poena. - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena