

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Osnove didaktike

Naziv predmeta:	Osnove didaktike			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10169	Obavezan	2	5	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da studenti razumiju značaj organizacije vaspitno-obrazovnog rada u predškolsstvu, kao i da dobiju neophodna znanja koja će im predstavljati osnovu za izučavanje posebnih metodika konkretnih vaspitnih oblasti.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: • objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije; • procjenjuje ulogu i značaj osnovnih činioca vaspitnog rada (direktni i indirektni); • objašnjava etape planiranja nastave i pripremanja vaspitaca za rad; • objašnjava različite vidove vrednovanja i procjenjivanja nastave; • objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima; • prepoznaje osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Katarina Todorović i mr Milena Krtolica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Didaktika kao pedagoška disciplina i njen odnos sa drugim naukama.			
I nedjelja, vježbe	Podjela tema za eseje i određivanje dinamike rada.			
II nedjelja, pred.	Predmet i zadaci didaktike.			
II nedjelja, vježbe	Osnovni didaktički pojmovi.			
III nedjelja, pred.	Nastava kao specifična ljudska djelatnost.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza karakteristika nastave. Diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Proces saznavanja u nastavi.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza procesa saznanja u nastavi, najznačajnijih teorija saznanja. Diskusija.			
V nedjelja, pred.	Tradicionalni i savremeni modeli nastave.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Upoređivanje tradicionalnih i savremenih modela nastave. Diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Činioci nastavnog rada.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza najznačajnijih činioca nastave sa akcentom na vaspitača i dijete. Diskusija.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja/kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza kolokvijuma.			
VIII nedjelja, pred.	Zakoni, principi i pravila nastavnog rada.			
VIII nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum. Analiza didaktičkih principa i pravila. Diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Kurikularni okvir nastavnog rada u predškolsstvu.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza kurikuluma u predškolsstvu. Diskusija.			
X nedjelja, pred.	Nastavne metode.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Analiza metoda koje se primjenjuju u vaspitnom radu sa predškolskom djecom.			
XI nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Kombinacija oblika nastavnog rada u predškolsstvu.			
XII nedjelja, pred.	Nastavna sredstva.			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja. Adekvatan izbor učila i pomagala u vaspitno-obrazovnom procesu.			
XIII nedjelja, pred.	Planiranje, pripremanje i evaluacija vaspitno-obrazovnog rada.			

XIII nedjelja, vježbe	Prezentovanje pedagoške dokumentacije iz predškolskih ustanova u Crnoj Gori.					
XIV nedjelja, pred.	Komunikacija u vaspitno-obrazovnom radu u predškolskim institucijama					
XIV nedjelja, vježbe	II test znanja/kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	Popravni II kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma i priprema za usmeni dio ispita.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Petak, 11.00 sati					
Literatura	• Bakovljević, M.: Didaktika, Naučna knjiga, Beograd, 1992. • Bjekić, D.: Komunikologija, Uciteljski fakultet, Uzice, 2000 • Desforjes, C.(ed.): Uspješno učenje i poučavanje, Educa, Zagreb, 2001					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena, Esej sa 11 poena. - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen					
Posebne naznake za predmet	Nema					
Napomena	Nema					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena