

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Timski rad u školi

Naziv predmeta:	Timski rad u školi			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11235	Obavezan	6	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa aktuelnim teorijskim modelima i istraživanjima u domenu timskog školskog rada te osposobljavanje za kreiranje timskog identiteta i partnerskog rada, kao i kvalitetno rješavanje eventualnih problema u timu.			
Ishodi učenja	- Poznaje proces i modele timskog djelovanja, - Kreira timski identitet i afirmiše sebe kroz timski rad. - Postavljanje ciljeva i normi tima, te aktiviranje temeljne vrijednosti tima. - Razvija vještine kreativnog mišljenja, kvalitetnog rješavanja problema, kooperacije, koorijentacije i komunikacije (diskutiranje, debatiranje, argumentiranje i dogovaranje). - Razvija vještinu vođenja tima, razvija međusobno povjerenje i timsku koheziju.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)			
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Ključni elementi uspješnog tima: međusobna zavisnost, individualna odgovornost, interpersonalna interakcija, sposobnost sarađivanja.			
I nedjelja, vježbe	Ključni elementi uspješnog tima: međusobna zavisnost, individualna odgovornost, interpersonalna interakcija, sposobnost sarađivanja.			
II nedjelja, pred.	Otvorenost međuljudskih odnosa u školskom timu: razvijanje međusobnog povjerenja i grupne kohezije.			
II nedjelja, vježbe	Otvorenost međuljudskih odnosa u školskom timu: razvijanje međusobnog povjerenja i grupne kohezije.			
III nedjelja, pred.	Jačanje i razvijanje tima uvođenjem normi timskog ponašanja			
III nedjelja, vježbe	Jačanje i razvijanje tima uvođenjem normi timskog ponašanja			
IV nedjelja, pred.	Podjela nadležnosti u školskom timu			
IV nedjelja, vježbe	Podjela nadležnosti u školskom timu			
V nedjelja, pred.	Partnerski rad vaspitača i učitelja u prvom ciklusu osnovne škole			
V nedjelja, vježbe	Partnerski rad vaspitača i učitelja u prvom ciklusu osnovne škole			
VI nedjelja, pred.	Kreativnost timskog rada			
VI nedjelja, vježbe	Kreativnost timskog rada			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata			
VIII nedjelja, pred.	Timsko komuniciranje, dogovaranje i prepoznavanje šansi			
VIII nedjelja, vježbe	Timsko komuniciranje, dogovaranje i prepoznavanje šansi			
IX nedjelja, pred.	Kvalitetno rješavanje problema i donošenje odluka, motivisanje saradnika, timske uloge			
IX nedjelja, vježbe	Kvalitetno rješavanje problema i donošenje odluka, motivisanje saradnika, timske uloge			
X nedjelja, pred.	Izbor članova tima i vođe tima			
X nedjelja, vježbe	Izbor članova tima i vođe tima			
XI nedjelja, pred.	Savladavanje metoda i tehnika grupnog i timskog rada. Razvijanje spremnosti, otvorenosti i motivisanosti pojedinca za timski rad.			
XI nedjelja, vježbe	Savladavanje metoda i tehnika grupnog i timskog rada. Razvijanje spremnosti, otvorenosti i motivisanosti pojedinca za timski rad.			

XII nedjelja, pred.	Praktičan model timskog rada u školi					
XII nedjelja, vježbe	Praktičan model timskog rada u školi					
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata					
XIV nedjelja, pred.	Istraživanje i analiza timskog rada u školi					
XIV nedjelja, vježbe	Istraživanje i analiza timskog rada u školi					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, aktivno učestvuju u različitim oblicima timskog rada u grupi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti, obave istraživanje i pripreme analizu istog.			
Konsultacije			Srijeda 12:30 sati			
Literatura			- West, M. (2005.): Tajne uspješnog upravljanja timom, Zagreb, Školska knjiga. - Jones, A., (1999.): Team-Building Activities for Every Group, Rec Room Publishing, Washington. - Newstorm. J., Scannell, E., (1998.): Team Building Games, New York, McGraw-Hill.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), - Redovno prisustvo sa 5 poena - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: - Istraživanje i interpretacija rezultata sa 10 poena, - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet			Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)			
Napomena			Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena