

**Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Savremeni predškolski sistemi**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Naziv predmeta:</b>                          | Savremeni predškolski sistemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                          |                            |
| <b>Šifra predmeta</b>                           | <b>Status predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Semestar</b> | <b>Broj ECTS kredita</b> | <b>Fond časova (P+V+L)</b> |
| 2649                                            | Obavezan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4               | 5                        | 3+1+0                      |
| <b>Studijski programi za koje se organizuje</b> | Predškolsko vaspitanje (2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                          |                            |
| <b>Uslovljenost drugim predmetima</b>           | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                          |                            |
| <b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>              | Upoznavanje studenata sa savremenim trendovima u razvoju predškolskih vaspitno-obrazovnih sistema i njihovim teorijskim osnovama, sa osobenostima pojedinih savremenih predškolskih obrazovnih sistema u svijetu i kod nas, te osposobljavanje za njihovu komparativnu analizu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |                            |
| <b>Ishodi učenja</b>                            | Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Objasni teorijske osnove savremenih obrazovnih sistema (teorije Pijažea, Vygotskog, Brunera, Bronfenbrenera...); - Identifikuje i analizira osnovne karakteristike savremenih obrazovnih sistema (individualizaciju, demokratizaciju, kooperaciju, saradnju obrazovne institucije sa porodicom); - Opisuje i analizira pojedine pedagoške sisteme („Montesori“, „Waldorf“, „Korak po Korak“, „Reggio Emilia“, „High Scope“, „Kreativni kurikulum“); - Upoređuje i raspravlja o osnovnim odlikama pojedinih pedagoških sistema; - Identifikuje elemente savremenih obrazovnih sistema u nacionalnim vaspitno-obrazovnim ustanovama. |                 |                          |                            |
| <b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>     | Prof. dr Saša Milić Mr Jelena Vukotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                          |                            |
| <b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>       | Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |                            |
| <b>Plan i program rada</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |                            |
| Pripremne nedjelje                              | Priprema i upis semestra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                          |                            |
| I nedjelja, pred.                               | Teorijske osnove savremenih predškolskih sistema (Vygotski, Pijaže, Bruner, Bronfenbrener i dr.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                          |                            |
| I nedjelja, vježbe                              | Razjašnjavanje ključnih teorijskih koncepata - Pijaže (stadijumi kognitivnog razvoja; eksperimenti o konzervaciji, serijaciji, klasifikaciji, egocentrizmu; videoklipovi o pomenutim fenomenima); Vygotski (zona proksimalnog razvoja); Bronfenbrener (bioekološk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                          |                            |
| II nedjelja, pred.                              | Individualizacija vaspitno-obrazovnog rada sa djecom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                          |                            |
| II nedjelja, vježbe                             | Pojmovno razjašnjenje (individualizovana nastava-individualna nastava-individualni rad); Uticaj dimenzija individualnosti učenika na vaspitno-obrazovni rad (diskusija, konkretni primjeri, rad na unaprijed pripremljenim materijalima, upitnici (stilovi učen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |                            |
| III nedjelja, pred.                             | Demokratizacija vaspitno-obrazovnog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                          |                            |
| III nedjelja, vježbe                            | Brainstorming -Demokratska škola-; Komunikacija kao preduslov demokratizacije vaspitno-obrazovnog procesa; Pluralistički kognitivni stil (učenika i nastavnika) kao preduslov demokratskog funkcionisanja škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, pred.                              | Razvoj kooperacije i komunikacijskih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, vježbe                             | Detaljna analiza određenja kooperativnog učenja (kognitivno-SOCIJALNI model nastavnog pristupa); Pojmovno razgraničenje; Rad na unaprijed pripremljenim materijalima (konkretna situacija (ne)kooperativnog učenja) na prepoznavanju situacija kooperativnog uče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |                            |
| V nedjelja, pred.                               | Saradnja obrazovne institucije i porodice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                          |                            |
| V nedjelja, vježbe                              | Diskusija o mogućim i postojećim (u crnogorskoj vaspitno-obrazovnoj praksi) oblicima saradnje obrazovne institucije i porodice; Analiza reprezentativnih istraživanja o uticaju saradnje obrazovne institucije i porodice na akademski uspjeh učenika - istican                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, pred.                              | Teorija igre, klasifikacija igara i bazični principi učenja kroz igru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, vježbe                             | Određenje pojma igre (pedagoško, psihološko, sociološko, antropološko); Klasifikovanje igara (rad na unaprijed pripremljenim materijalima).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, pred.                             | I test znanja - kolokvijum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, vježbe                            | Izlaganje i analiza seminarskih radova, eseja, prikaza knjiga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, pred.                            | Montesori sistem vaspitanja i obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, vježbe                           | Video-materijali o Montesori sistemu vaspitanja; Video-materijali o Montesori didaktičkom materijalu; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                          |                            |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IX nedjelja, pred.                                                                                                                                                                                         | Waldorfska pedagogija i sistem predškolskog i osnovnoškolskog vaspitanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IX nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                                        | Video-materijali o Waldorfskom sistemu vaspitanja; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| X nedjelja, pred.                                                                                                                                                                                          | Step by Step program u predškolskom i osnovnoškolskom sistemu vaspitanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| X nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                                         | Video-materijali o Step by Step vaspitno-obrazovnom programu; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| XI nedjelja, pred.                                                                                                                                                                                         | Reggio Emilia (Ređo Emilija) program u predškolskom i osnovnoj školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| XI nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                                        | Video-materijali o Reggio Emilia program u predškolskom i osnovnoj školi; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| XII nedjelja, pred.                                                                                                                                                                                        | High Scope Program (Visoko postignuće).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| XII nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                                       | Video-materijali o High Scope vaspitno-obrazovnom programu; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| XIII nedjelja, pred.                                                                                                                                                                                       | Program »Kreativni kurikulum«.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| XIII nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                                      | Video-materijali o programu Kreativni kurikulum; Diskusije, komparacije (sa zvaničnim obrazovnim sistemom zemlje) i izvlačenje pedagoških implikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| XIV nedjelja, pred.                                                                                                                                                                                        | II test znanja - kolokvijum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| XIV nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                                       | Izlaganje i analiza seminarskih radova, eseja, prikaza knjiga, grupnih komparativnih analiza obrađivanih sistema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| XV nedjelja, pred.                                                                                                                                                                                         | Uloge učitelja/vaspitača u vaspitno-obrazovnom procesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| XV nedjelja, vježbe                                                                                                                                                                                        | Diskusija o ulogama vaspitača/učitelja u vaspitno-obrazovnom procesu (kategorizacija uloga prema I. Iviću - aktivna nastava).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Opterećenje studenta</b>                                                                                                                                                                                | Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 min x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad)                                                                                                                                                                  |
| <b>Nedjeljno</b>                                                                                                                                                                                           | <b>U toku semestra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b><br>3 sat(a) teorijskog predavanja<br>0 sat(a) praktičnog predavanja<br>1 vježbi<br><b>2 sat(a) i 40 minuta</b><br>samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit:<br><b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b><br>Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):<br><b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b><br>Ukupno opterećenje za predmet:<br><b>5 x 30=150 sati</b><br>Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)<br><b>30 sati i 0 minuta</b><br>Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>             |
| <b>Obaveze studenta u toku nastave</b>                                                                                                                                                                     | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Konsultacije</b>                                                                                                                                                                                        | Srijeda 12:30, kabinet 316                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                          | - Milić, S.: Savremeni obrazovni sistemi .- Podgorica: Univerzitet CG, 2008. - Montessori, M. : Upijajući um - DN Centar, Beograd. - Hansen, K. at al: Kreiranje vaspitno-obrazov. procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu.- Podgorica: PCCG, 2001. - Kamenov, E.: Eksperimentalni programi za rano obrazovanje .- Beograd: Zavod za udžbenike i nast. sredstva, 1992. - Seitz, M. & Hallwachs, U.: Montessori ili Waldorf .- Zagreb: Educa, 1997. - Philipps, S.: Montessori priprema za život .- Jastrebarsko: Naklada Slap, 1999. - Fraser, S. & Gestwicki, C.: Authentic Childhood – Exploring Reggio Emilia in the Classroom .- Albany: Delmar, 2002. |
| <b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>                                                                                                                                                               | - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena.; Esej sa maksimum 6 poena, završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Posebne naznake za predmet</b>                                                                                                                                                                          | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Napomena</b>                                                                                                                                                                                            | <a href="http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001891.pdf">http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001891.pdf</a> <a href="http://www.ffri">http://www.ffri</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                   |                                               |                                                                         |                                               |                                               |                           |
|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                   |                   |                                               | .uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf |                                               |                                               |                           |
| <b>Ocjena:</b>    | F                 | E                                             | D                                                                       | C                                             | B                                             | A                         |
| <b>Broj poena</b> | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena                           | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |