

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / METODIKA USVAJANJA POČ.MATEM. POJMOVA I

Naziv predmeta:	METODIKA USVAJANJA POČ.MATEM. POJMOVA I			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4551	Obavezan	3	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da se studenti upoznaju sa značajem matematike za predškolsku djecu te načinima i mogućnostima upoznavanja djece sa matematičkim pojmovima kroz svakodnevne aktivnosti u dječjem vrtiću i osposobljavanje za samostalan rad na realizaciji svih ciljeva i zadataka u razvijanju matematičkih pojmova na uzrastu do 7. god.			
Ishodi učenja	- Objašnjava značaj matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu - Tumači pojam principa, metoda i oblika rada, prepoznaje ih i primjenjuje u planiranju i realizaciji UPM pojmova na uzrastu do 7. godine. - Planira i realizuje usvajanje početnih matematičkih pojmova po centrima interesovanja - Priprema nastavna sredstva i materijale sa početnim matematičkim pojmovima na uzrastu do 7. godine - Objašnjava geometrijske oblike i figure u ravni i prostoru, kao i prostornu orijentaciju i prostorne odnose i realizuje ih kroz igru na uzrastu do 7. godine			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović , mr Marijana Blečić (Marija Raičević)			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije, priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta, izrada grupnog studentskog projekta, samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću, konsultacije, učenje za testove i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadaci metodike.			
I nedjelja, vježbe	Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadaci metodike.			
II nedjelja, pred.	Značaj matematike i matematičkog obrazovanja za predškolsku djecu. Matematički pojmovi.			
II nedjelja, vježbe	Značaj matematike i matematičkog obrazovanja za predškolsku djecu. Matematički pojmovi. (razumijevanje značaja matematike i matematičkog obrazovanja za predškolsku djecu)			
III nedjelja, pred.	Pedagoško – psihološki aspekti usvajanja početnih matematičkih pojmova.			
III nedjelja, vježbe	Pedagoško – psihološki aspekti usvajanja početnih matematičkih pojmova. (istraživanje različitih pedagoško-psiholoških aspekata usvajanja početnih matematičkih pojmova)			
IV nedjelja, pred.	Osnovni metodički principi u razvijanju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu.			
IV nedjelja, vježbe	Osnovni metodički principi u razvijanju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu. (usvajanje osnovnih metodičkih principa i istraživanje njihove primjene)			
V nedjelja, pred.	Metode i oblici rada na aktivnostima usvajanja početnih matematičkih pojmova.			
V nedjelja, vježbe	Metode i oblici rada na aktivnostima usvajanja početnih matematičkih pojmova. (praktična primjena metoda i oblika rada)			
VI nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VI nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti			
VII nedjelja, pred.	Planiranje realizacije matematičkih sadržaja u predškolskim ustanovama. Matematika u centrima interesovanja.			
VII nedjelja, vježbe	Planiranje realizacije matematičkih sadržaja u predškolskim ustanovama. Matematika u centrima interesovanja. (praktična realizacija matematičkih sadržaja u predškolskim ustanovama)			
VIII nedjelja, pred.	Didaktička sredstva i materijali za usvajanje početnih matematičkih pojmova.			
VIII nedjelja, vježbe	Didaktička sredstva i materijali za usvajanje početnih matematičkih pojmova. (pripremanje didaktičkih sredstava i materijala)			
IX nedjelja, pred.	Igra u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova.			

IX nedjelja, vježbe	Igra u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova. (primjenjivanje igre u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova na različite načine)					
X nedjelja, pred.	Usvajanje pojmova o geometrijskim oblicima i figurama.					
X nedjelja, vježbe	Usvajanje pojmova o geometrijskim oblicima i figurama. (objašnjavanje geometrijskih oblika i figura)					
XI nedjelja, pred.	Geometrijske figure u ravni i prostoru.					
XI nedjelja, vježbe	Geometrijske figure u ravni i prostoru.					
XII nedjelja, pred.	Opažanje i shvatanje prostora i prostornih odnosa.					
XII nedjelja, vježbe	Opažanje i shvatanje prostora i prostornih odnosa.					
XIII nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti					
XIV nedjelja, pred.	Metodski postupci za razvijanje prostorne orijentacije i usvajanje pojmova prostornih odnosa.					
XIV nedjelja, vježbe	Metodski postupci za razvijanje prostorne orijentacije i usvajanje pojmova prostornih odnosa.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa, pripremaju i realizuju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja, pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Srijeda 11:00-12:30h (340)					
Literatura	- Liebeck P. »Kako djeca uče matematiku«, Educa, Zagreb,1995. • Prentović, R. »Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova, Viša škola za obraz. vaspitača, Novi Sad, 1998. • Hansen K., Kaufmann K i Burke Walsh K.: »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu« - metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 3 do 5 godina, Pedagoški centar CG, Podgorica, 2001. • Šimić, G.: »Metodika razvijanja matematičkih pojmova«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1998. • Šimić, G. »Igrom do matematike«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1997					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa po 10 poena (Ukupno 20 poena), - Domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, - Priprema i simulacija praktičnog predavanja sa 5 poena, - Priprema i realizacija praktičnog predavanja sa 10 poena, - Prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Seminarski rad sa 5 poena, - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
Posebne naznake za predmet	Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)					
Napomena	Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena