

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / METODIKA RAZVOJA GOVORA

Naziv predmeta:	METODIKA RAZVOJA GOVORA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4552	Obavezan	3	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje saznanja o metodici razvoja govora djece predškolskog uzrasta kao naučno-nastavnoj disciplini; Upoznavanje specifičnosti postupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti razvoja govora; Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka u razvijanju govora.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. definiše osnovne teorijske pojmove iz metodike razvoja govora; 2. objasni govorni razvoj djeteta i potrebne metodičke uticaje na taj razvoj; 3. opiše ulogu govora u ukupnom razvoju djeteta; 4. priprema i planira rad na razvoju govora u predškolskim ustanovama; 5. primijeni teorijska znanja tokom realizacije aktivnosti u vrtiću; 6. analizira govorni razvoj djeteta koristeći odgovarajuće metode praćenja i vrednovanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Dijana Vučković, Nataša Skakavac, prof.			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Metodika razvoja govora kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadaci metodike.			
I nedjelja, vježbe	Metodika razvoja govora kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadaci metodike.			
II nedjelja, pred.	Teorijski aspekti pojave i razvoja govora. Karakteristike govora djece predškolskog uzrasta.			
II nedjelja, vježbe	Teorijski aspekti pojave i razvoja govora. Karakteristike govora djece predškolskog uzrasta.			
III nedjelja, pred.	Osnovni elementi govora. Osobine dobrog govora. Govor kao sredstvo komunikacije. Modeli komunikacije u vrtiću.			
III nedjelja, vježbe	Osnovni elementi govora. Osobine dobrog govora. Govor kao sredstvo komunikacije. Modeli komunikacije u vrtiću. Vježbe u vrtiću.			
IV nedjelja, pred.	Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za razvoj govora. Ambijent koji je povoljan za podsticanje komunikacije.			
IV nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću			
V nedjelja, pred.	Metode rada. Metoda korišćenja književnog teksta.			
V nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću			
VI nedjelja, pred.	Uloga i značaj oblasti razvoja govora u programu rada. Ciljevi i zadaci rada na razvoju govora.			
VI nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću			
VII nedjelja, pred.	Planiranje rada. Kolokvijum.			
VII nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću			
VIII nedjelja, pred.	Uloga i značaj govora u dječijem razvoju. Govorni poremećaji.			
VIII nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću			
IX nedjelja, pred.	Sadržaji rada na razvoju govora (gov. igre, gov. vježbe, slušanje i diskriminacija, artikulacija, bogaćenje rječnika...)			
IX nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću			
X nedjelja, pred.	Govorno stvaralaštvo djece. Govor u svakodnevnim životnim situacijama.			
X nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću			
XI nedjelja, pred.	Upoznavanje djece sa književnošću. Izbor i interpretacija književnog teksta.			
XI nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću			

XII nedjelja, pred.	Povezivanje književnosti sa drugim umjetnostima. Korelacija sa ostalim oblastima.					
XII nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću					
XIII nedjelja, pred.	Dramatizacija i scensko izvođenje. Kolokvijum.					
XIII nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću					
XIV nedjelja, pred.	Praćenje i vrednovanje rada na razvoju govora djece.					
XIV nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću					
XV nedjelja, pred.	Sistematizacija					
XV nedjelja, vježbe	Vježbe u vrtiću					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata teorijskog predavanja 1 sat praktičnog predavanja 1 sat vježbi 2 sata 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta. Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad).					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja. Završni ispit je usmeni.			
Konsultacije			srijeda, 13-14h, kabinet 105			
Literatura			Grupa autora: Govor u predškolskoj ustanovi, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1987. □ Naumović, M.: Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot, 2000. □ Čukovski, K.: Od druge do pete, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1986. □ Milatović, V. (priredio): Metodika razvoja govora, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2009.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			□ dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), □ prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u diskusijama 5 poena, □ seminarski rad sa 5 poena, grupni studentski projekat sa 5 poena, □ domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, priprema i realizacija jednog praktičnog predavanja 10 poena, □ završni ispit sa 50 poena Ocjene: 50 - 59 (E), 60 - 69 (D), 70 - 79 (C), 80- 89 (B), 90 - 100 (A)			
Posebne naznake za predmet			/			
Napomena			/			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena