

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / METODIKA USVAJANJA POČ. MATEM. POJMOVA II

Naziv predmeta:	METODIKA USVAJANJA POČ. MATEM. POJMOVA II			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4556	Obavezan	4	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Da se studenti upoznaju sa kooperativnim radom vaspitača i učitelja, sa programom rada i sadržajima matematičkih pojmova koji se realizuju u vrtiću i prvom razredu osnovne škole, te načinima i postupcima upoznavanja djece sa matematičkim pojmovima kroz kreativne centre interesovanja, grupni i individualizovani rad. * Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji svih ciljeva i zadataka u razvijanju matematičkih pojmova na uzrastu do 7. god. i kooperativni rad vaspitača s učiteljem u prvom razredu osnovne škole.			
Ishodi učenja	- Objašnjava ulogu i zadatke vaspitača u organizaciji aktivnosti na usvajanju početnih matematičkih pojmova u vrtiću - Objašnjava ulogu i zadatke vaspitača u organizaciji aktivnosti na usvajanju početnih matematičkih pojmova u Prvom razredu osnovne škole - Planira i realizuje aktivnosti za uočavanje kvantitativnih odnosa u okolini i logičkim operacijama sa konkretnim predmetima - Organizuje rad sa skupovima, usvajanje pojma broja - Približi djeci uzrasta do 7 godina pojmove prostornih dimenzija i veličina, mjerenja i vremenskih relacija			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u školi (u prvom razredu osnovne škole) i vrtiću. Učenje			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita			
II nedjelja, pred.	- Uloga i zadaci vaspitača u organizaciji aktivnosti na usvajanju početnih matematičkih pojmova			
II nedjelja, vježbe	- Uloga i zadaci vaspitača u organizaciji aktivnosti na usvajanju početnih matematičkih pojmova			
III nedjelja, pred.	- Uočavanje kvantitativnih odnosa u okolini.			
III nedjelja, vježbe	- Uočavanje kvantitativnih odnosa u okolini.			
IV nedjelja, pred.	- Karakteristike predmeta. Logičke operacije sa konkretnim predmetima (klasifikacija, serijacija).			
IV nedjelja, vježbe	- Karakteristike predmeta. Logičke operacije sa konkretnim predmetima (klasifikacija, serijacija).			
V nedjelja, pred.	- Usvajanje pojma skupa kod djece predškolskog uzrasta. Rad sa skupovima.			
V nedjelja, vježbe	- Usvajanje pojma skupa kod djece predškolskog uzrasta. Rad sa skupovima.			
VI nedjelja, pred.	- Usvajanje pojma broja. Brojevi od 1 do 10.			
VI nedjelja, vježbe	- Usvajanje pojma broja. Brojevi od 1 do 10.			
VII nedjelja, pred.	- I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	- I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	- Metodski postupci kod usvajanja pojma broja i brojanja u mlađoj, srednjoj i starijoj grupi.			
VIII nedjelja, vježbe	- Metodski postupci kod usvajanja pojma broja i brojanja u mlađoj, srednjoj i starijoj grupi.			
IX nedjelja, pred.	- Razvijanje opažanja i shvatanje prostornih dimenzija i veličina.			
IX nedjelja, vježbe	- Razvijanje opažanja i shvatanje prostornih dimenzija i veličina.			
X nedjelja, pred.	- Vremenske relacije.			
X nedjelja, vježbe	- Vremenske relacije.			
XI nedjelja, pred.	- Mjerenje i mjere			
XI nedjelja, vježbe	- Mjerenje i mjere			

XII nedjelja, pred.	- Logičke igre u funkciji pravilnog usvajanja početnih matematičkih pojmova.					
XII nedjelja, vježbe	- Logičke igre u funkciji pravilnog usvajanja početnih matematičkih pojmova.					
XIII nedjelja, pred.	- II test znanja / kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	- II test znanja / kolokvijum					
XIV nedjelja, pred.	- Praktičan rad na usvajanju početnih matematičkih pojmova.					
XIV nedjelja, vježbe	- Praktičan rad na usvajanju početnih matematičkih pojmova.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 10 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 10 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 10 min.) x 15 = 77 sati i 30 min. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 10 min.) = 10 sati i 20 min. Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 40 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 77 sati i 30 min.(Nastava) + 10 sati i 20 min.(Priprema) + 32 sata i 10 min (Dopun.rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i realizuju po jedno praktično predavanje u školi i učestvuju u analizi predavanja. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati n			
Konsultacije			srijeda 11.00 – 12.30 h (340)			
Literatura			- Liebeck P. »Kako djeca uče matematiku«, Educa, Zagreb,1995. • Prentović, R. »Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova, Viša škola za obraz. vaspitača, Novi Sad, 1998. • Kakašić, S.: »Metodika matematike za predškolski uzrast«, Udžbenik za studente viših škola za obrazovanje vaspitača, Sremska Mitrovica, 1997. • Hansen K., Kaufmann K i Burke Walsh K.: »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu« - metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 3 do 5 godina, Pedagoški centar CG, Podgorica, 2001. • Šimić, G.: »Metodika razvijanja matematičkih pojmova«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1998. • Šimić, G. »Igrom do matematike«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1997			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			(pismeno, usmeno, vrednovanje domaćih zadataka i praktičnih predavanja) - Dva testa sa po 10 poena (Ukupno 20 poena), - Domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, - Priprema i simulacija praktičnog predavanja sa 5 poena, - Priprema i realizacija p			
Posebne naznake za predmet			Studenti praktičnu nastavu izvode u prvom razredu osnovne škole.			
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena