

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Organizacija slobodnog vremena i medijska kultura

Naziv predmeta:	Organizacija slobodnog vremena i medijska kultura			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12535	Obavezan	1	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	/			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa efikasnim i kreativnim načinima provođenja slobodnog vremena kao i njegove potentnosti u obrazovnim i razvojnim funkcijama. Upoznavanje sa ulogama medija u vaspitanju i obrazovanju, njihovoj ulozi u konstruktivnom djetinjstvu i posmodernosti, elementima medijske pismenosti unutar specifičnih subkultura kao što su rod, etnicitet i društvene klase.			
Ishodi učenja	Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, kvalitetan vaspitni rad sa djecom i mladima u slobodnom vremenu i vannastavnim aktivnostima u funkciji razvoja autonomnosti i samoaktualizacije dječijeg razvoja; osposobljavanje studenata za planiranje, primenu, procjenjivanje i unapređivanje efekata vannastavnih aktivnosti.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Biljana Maslovarić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, debate, simulacije, radionice, studije slučaja			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci pedagogije slobodnog vremena.			
I nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja			
II nedjelja, pred.	Metodika vannastavnog rada: pedagoška naučna disciplina, njeni ciljevi, zadaci i značaj: temeljna polazišta			
II nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja			
III nedjelja, pred.	Metodika vannastavnog rada: ciljevi i zadaci vannastavnih aktivnosti			
III nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja			
IV nedjelja, pred.	Uloga vaspitača/nastavnika i njegove kompetencije- pedagoško vođenje kao stvaralački proces.			
IV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.			
V nedjelja, pred.	Vannastavne aktivnosti usmjerene na interesovanje djece/učenika: naučne, kulturno- umjetničke, sportske, radno-proizvodne i ostale rekreativne aktivnosti.			
V nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.			
VI nedjelja, pred.	Planiranje i programiranje vannastavnog rada: sposobnosti, interesovanja, resursi, izazovi i primjena.			
VI nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.			
VII nedjelja, pred.	Planiranje i programiranje vannastavnog rada: oblici, metode i sadržaji rada, interdisciplinarnost u vannastavnom radu.			
VII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.			
VIII nedjelja, pred.	Porodica u ekološkoj sistemskoj teoriji: roditelji i slobodno vrijeme djece/učenika, roditelji kao partneri u vannastavnom radu, edukacija roditelja.			
VIII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja			
IX nedjelja, pred.	Uloga mas-medija u kreiranju slobodnog vremena djece i mladih.			
IX nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.			
X nedjelja, pred.	Slobodno vrijeme i subkulturni identitet.			
X nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.			
XI nedjelja, pred.	Slobodno vrijeme i subkulturni identitet II.			
XI nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja			

XII nedjelja, pred.	Slobodno vrijeme i životni stilovi djece i mladih.					
XII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja.					
XIII nedjelja, pred.	Metodološka složenost proučavanja vannastavnih aktivnosti - istraživanja u vannastavnim aktivnostima.					
XIII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja .					
XIV nedjelja, pred.	Metodološka složenost proučavanja vannastavnih aktivnosti - istraživanja u vannastavnim aktivnostima II.					
XIV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja					
XV nedjelja, pred.	Metodološka složenost proučavanja vannastavnih aktivnosti - istraživanja u vannastavnim aktivnostima III.					
XV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, radionice, studije slučaja					
Opterećenje studenta	5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i prezentuju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja/studije slučaja.			
Konsultacije			Srijeda 11.00 - 12.30 h (336)			
Literatura			Maslovaric B. (2010) Menadžment slobodnog vremena kao faktor razvoja ličnosti odraslih, Biblioteka Korak po korak, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica J.Valsiner (1997), Čovekov razvoj i kultura, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Janković, V.(1976): Slobodno vrijeme u suvremenoj pedagoškoj teoriji i praksi, Pedagoško-književni zbor Zagreb. S.Tomanović (2004) Sociologija detinjstva (hrestomatija), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd N.Hrvatic.A.Klapan, M.Ljubetić, S.Zrilić (2013) Pedagogija i kultura 1. i 2, Hrvatsko pedagoško društvo, Zagreb Previšić,V. (1987), Izvannastavne aktivnosti i stvaralaštvo. Zagreb: Školske novine			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), Domaći zadatak sa 5 poena, Priprema i prezentacija eseja sa 10 poena, Prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena