

Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Teorija igre

Naziv predmeta:	Teorija igre			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12540	Obavezan	2	6	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka igre, osnovnim karakteristikama, suštinom i značajem i njihovim funkcijama u vaspitno-obrazovnom procesu. Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje, komparativnu analizu različitih vrsta igara i kreiranje interaktivnih igrovnih aktivnostiu ranom obrazovanju.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Razumije ulogu vaspitača u vezi sa dječjom igrom, 2. Razumije osnovne karakteristike i svojstva dječije igre, 3. Primjenjuje adekvatne igre za podsticanje razvoja motoričkih aktivnosti djece različitog uzrasta, 4. Razumije i primjenjuje različite aktivnosti kojima se podstiče pravilan razvoj djece, 5. Kreira interaktivne igrovne aktivnosti u ranom obrazovanju			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Duško Bjelica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, debate, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, provjera			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Suština i značaj igre; Svojstva i karakteristike dječije igre			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Istorijski razvoj igre			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Gledišta poznatih teoretičata na fenomen igre			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Savremene teorije igre			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Vrste i klasifikacija igara			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Igre predškolske djece			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Kolokvijum I			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Funkcije igre; Sociološke determinante igre			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Igra i psihički razvoj			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Ispoljavanje inteligencije kroz igru			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Doprinos igre emocionalnom zdravlju			
XII nedjelja, vježbe				
XIII nedjelja, pred.	Usmjeravanje razvoja ličnosti djeteta kroz igru			

XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Uloga vaspitača u vezi sa dječijom igrom					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Metodički aspekti u realizaciji igara					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sati predavanja 1 sati vježbi 3 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije					
Nedjeljno		U toku semestra				
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 5 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije		Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)				
Obaveze studenta u toku nastave		Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, obrade zadate teme, položu 2 kolokvijuma, seminarski rad, rade vježbe.				
Konsultacije						
Literatura		Bjelica, D., Krivokapić, D. Teorija igre, Podgorica-Nikšić, 2011. Osnovni udžbenik UCG. Kamenov, E. Inteliktualno vaspitanje kroz igru, Bgd, 1986. Saton-Smit, B. Igračke i kultura, Bgd, 1989. Tomić, D. Vaspitanje igrom, Bgd. Tomić, D. Elementarne igre. Bjelica, D. Teorija igre, Bilješke. Eljkonjin, D. B. Psihologija dječije igre, Bgd, 1990. Marjanović, A. Dečje jezičke igre, Bgd, 1990.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje		Dva kolokvijuma po 22 poena. Izrada seminarskog rada do 6 poena. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.				
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena