

Prirodno-matematički fakultet / Matematika / PEDAGOGIJA SA DIDAKTIKOM

Naziv predmeta:	PEDAGOGIJA SA DIDAKTIKOM			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
6988	Obavezan	1	5	3++0
Studijski programi za koje se organizuje	Matematika			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti prijavljivanja i slušanja predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	o Upoznati osnovne pojmove pedagogije i didaktike o Uvesti u pedagoško i didaktičko mišljenje o Upoznati fenomen vaspitanja s različitih stanovišta o Upoznati osnovne didaktičke principe, organizaciju i konstitutivne elemente nastave o Stečena znanja primijeniti u rješavanju vaspitnih i nastavnih problema			
Ishodi učenja	o Pravilno tumačenje i interpretiranje temeljnih pedagoških pojmova i aspekte/pretpostavke/koncepcije vaspitanja; o Poznavanje i razumijevanje istorijskih i savremenih određenja pedagoške nauke; o Demonstriranje znanja i razumijevanja o glavnim odlikama fenomena vaspitanja, strukture vaspitnog procesa, temeljnih vaspitnih područja, opštih načela, vaspitnih metoda i sredstava, vaspitno-obrazovne komunikacije; o Demonstriranje znanja i razumijevanja osnovnih didaktičkih principa, organizacije i konstitutivnih elementata nastave; o Kritičko analiziranje odnosa i relacija u okolini s primarnim, sekundarnim, pozitivnim i negativnim uticajima u kontesktu savremenih pedagoških zahtjeva i cjeloživotnog obrazovanja/učenja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Saša Milić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Društveno-istorijska uslovljenost vaspitanja			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pedagogija- predmet i područje istraživanja- Konstitutivni elementi, predmet, zadaci			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Pedagoške discipline ili grane; Osnovni pedagoški pojmovi;			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Klasici pedagogije			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Savremeni zahtjevi pedagogije – Obrazovanje za XXI stoljeće /interkulturalizam			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Savremeni zahtjevi pedagogije – Obrazovanje za XXI stoljeće /inkluzivnost			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Pojam i vrste nastave, Oblici nastavnog rada			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Principi nastavnog rada – individualizacija, diferencijacija			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Principi nastavnog rada – demokratizacija, kooperativno učenje			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Planiranje nastave; Ocjenjivanje učeničkih postignuća			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Savremeni obrazovni modeli – Montessori, Waldorf			

XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	Savremeni obrazovni modeli – Reggio Emilia, Step by Step					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: (5 sati i 30 min.) x 16 = 88 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 30 min.) = 11 sati Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 21 sat (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 88 sati (Nastava) + 11 sati (Priprema) + 21 sat (Dopunski rad)					
Nedjeljno		U toku semestra				
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije		Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)				
Obaveze studenta u toku nastave		Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja				
Konsultacije		Ponedjeljak 11:30, sala 227				
Literatura		1. Giesecke, H. (1993), Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.(odabrana poglavlja) 2. Gudjons, H. (1994), Pedagogija-temeljna znanja. Zagreb: Educa.(odabrana poglavlja) 3. Mušanović, M., Lukaš, M (2011), Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo (odabrana poglavlja) 4. Trnavac, N. i Đorđević, J. (1998), Pedagogija. Naučna knjiga. Beograd. 5. Krulj, R. , Kačapor, S. , Kulić, R. , (2002), Pedagogija. Svet knjige. Beograd				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje		- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esaj sa 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena				
Posebne naznake za predmet		Nema				
Napomena		http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2014-2015.pdf				
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena