

Medicinski fakultet / Integrirani akademski studijski program Medicina (2017) / MEDICINSKI ENGLISKI III i IV

Naziv predmeta:	MEDICINSKI ENGLISKI III i IV			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10709	Obavezan	4	4	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Integrirani akademski studijski program Medicina (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	-			
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu; služenje stručnom literaturom.			
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz ovog predmeta, student će moći da: - stekne vještinu upotrebe korisnih komunikativnih strategija sa ciljem da ostvari uspješnu komunikaciju ili izbjegne lošu komunikaciju sa pacijentima - razvije svijest o neverbalnoj komunikaciji kako bi mogao uspješno da uoči i interpretira fizičke i emotivne znake pacijentovog zdravstvenog stanja - pokaže da zaista sluša pacijenta i da razumije saopštenu informaciju, kao i njenu relevantnost u kontekstu moguće dijagnoze - poboljša upotrebu intonacije i naglaska sa ciljem izgradnje dobrog odnosa sa pacijentom, davanja podrške i iskazivanja saosjećanja - proširi razumijevanje kulturnih koncepata i uticaja sopstvenog kulturnog obrasca na uspješnost komunikacije sa pacijentom.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nataša Kostić, dr Dragana Čarapić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe – pismene i usmene vježbe, vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Introduction to the course			
I nedjelja, vježbe	Emergency medicine; vocabulary exercises; speaking			
II nedjelja, pred.	Receiving the patient			
II nedjelja, vježbe	Guidelines on Continuing Professional Development; tense revision			
III nedjelja, pred.	Asking the opening question and setting the agenda for the interview			
III nedjelja, vježbe	Description of an emergency incident; listening; vocabulary exercises			
IV nedjelja, pred.	The presenting complaint			
IV nedjelja, vježbe	Accidents; vocabulary exercises; speaking; writing			
V nedjelja, pred.	Patient-centered approach to history taking			
V nedjelja, vježbe	Radiologist Matthew Jenkins; reading; speaking			
VI nedjelja, pred.	Role play: Taking history of the presenting complaint (group I)			
VI nedjelja, vježbe	Accidents; reading; listening; speaking			
VII nedjelja, pred.	Role play: Taking history of the presenting complaint (group II)			
VII nedjelja, vježbe	Sports medicine; vocabulary; speaking			
VIII nedjelja, pred.	Past medical and family history			
VIII nedjelja, vježbe	Physical fitness and health; listening			
IX nedjelja, pred.	Writing an effective patient note, summarizing and structuring the interview			
IX nedjelja, vježbe	Patient care; Head injury instructions			
X nedjelja, pred.	Role play: taking a focused PMH (group I)			
X nedjelja, vježbe	Obstetrics; reading; listening			
XI nedjelja, pred.	Role play: taking a focused PMH (group II)			
XI nedjelja, vježbe	Technical words; speaking; vocabulary exercises			
XII nedjelja, pred.	The social history			
XII nedjelja, vježbe	NCT teacher: Mary Knox; vocabulary exercises; listening			

XIII nedjelja, pred.	Ensuring an effective telephone consultation, summarizing and checking information
XIII nedjelja, vježbe	Psychiatry; signs and symptoms; listening
XIV nedjelja, pred.	Examining a patient
XIV nedjelja, vježbe	The changing face of depression; vocabulary; listening
XV nedjelja, pred.	Explaining examination procedures and giving effective instructions in a patient-friendly manner
XV nedjelja, vježbe	Phrasal verbs: inseparable and separable; describing chart
XVI nedjelja, pred.	Giving results
XVI nedjelja, vježbe	Geriatrics; listening; signs and symptoms
XVII nedjelja, pred.	Explaining medical terminology to a patient and giving prognosis
XVII nedjelja, vježbe	Rehabilitation; reading; speaking
XVIII nedjelja, pred.	Planning treatment and closing the interview
XVIII nedjelja, vježbe	Practice nurse: Zahra El-Ashry; speaking; writing
XIX nedjelja, pred.	Describing benefits and side effects and advising on lifestyle
XIX nedjelja, vježbe	Dermatology; listening
XX nedjelja, pred.	Role play: explaining, negotiating treatment and closing the interview (group I)
XX nedjelja, vježbe	Patient care; Dealing with teenagers: listening; Reflection on professional experience: writing
XXI nedjelja, pred.	Role play: explaining, negotiating treatment and closing the interview (group II)
XXI nedjelja, vježbe	Applied anatomy and physiology
XXII nedjelja, pred.	Dealing with sensitive issues; writing
XXII nedjelja, vježbe	Surgery; vocabulary; listening
XXIII nedjelja, pred.	Reading and responding to patient clues
XXIII nedjelja, vježbe	Describing a complicated operation; speaking; listening
XXIV nedjelja, pred.	Employing question techniques: CAGE
XXIV nedjelja, vježbe	What are the symptoms, problems and possible complications; reading comprehension; speaking
XXV nedjelja, pred.	Breaking bad news
XXV nedjelja, vježbe	Cardiology; listening; vocabulary
XXVI nedjelja, pred.	Reassuring a patient or relative and showing sympathy
XXVI nedjelja, vježbe	Advice about lifestyle changes; patient care; signs and symptoms; speaking
XXVII nedjelja, pred.	Role play: delivering bad news, reassuring the patient and showing empathy (group I)
XXVII nedjelja, vježbe	High blood pressure – hypertension; reading; listening
XXVIII nedjelja, pred.	Role play: delivering bad news, reassuring the patient and showing empathy (group II)
XXVIII nedjelja, vježbe	Respiratory medicine; vocabulary; medicine
XXIX nedjelja, pred.	Communicating with challenging patients
XXIX nedjelja, vježbe	Flow-volume loop; reading; listening
XXX nedjelja, pred.	Lung condition; listening; speaking; writing; key words
XXX nedjelja, vježbe	Lung condition; listening; speaking; writing; key words
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: (2,66 sata) x 16 = 42,56 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = 5,32 sati Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30 = 60 sati Struktura opterećenja: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad)
Nedjeljno	U toku semestra
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i

		polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)				
Obaveze studenta u toku nastave		Redovno pohađanje nastave, aktivnost na času.				
Konsultacije						
Literatura		- Marie McCullagh & Ros Wright: Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner (2008), CUP, Cambridge. (Units 1 - 5). - Sam McCarter, Oxford English for Careers – Medicine 2 (2010), OUP, Oxford. (Units 1 - 5). - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. - Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2013), CUP. - Sofija Mičić: Medicinski rečnik (2007), Zavod za udžbenike, Beograd.				
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje		usmene vježbe – 20 poena, prisustvo – 10 poena, kolokvijum – 30 poena, završni ispit – 40 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena				
Posebne naznake za predmet		Nastava se izvodi na engleskom jeziku.				
Napomena		-				
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena