

**Medicinski fakultet / Visoka medicinska škola / ENGLESKI I**

<b>Naziv predmeta:</b>	ENGLESKI I			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
10279	Obavezan	1	3	2+1+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Visoka medicinska škola			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i bazičnom medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu u cilju razumijevanja / pružanja adekvatne pomoći i njege pacijentu			
<b>Ishodi učenja</b>	Sticanje vještina sa ciljem postizanja & ostvarenja uspješne komunikacije i razumijevanja pacijentovih potreba; Interpretacija fizičkih i emotivnih znakova pacijentovog zdravstvenog stanja - sposobnost slušanja pacijenta i razumjevanja saopštene informacije; Ovladavanje terminologijom potrebnom za korišćenje pri pomoći pacijentu; Korišćenje neophodne stručne fizičke i elektronske literature; Komunikacija na engleskom jeziku kroz prezentacije i debate, iznošenje stavova i poznavanje tema obuhvaćenih planom za ovaj predmet			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>				
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, vježbe, seminarski i domaći radovi, grupni rad, konsultacije, prezentacije i praktične aktivnosti studenta.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Verbs and Tenses; Basics of medical terminology - Vocabulary & morphology: Latin and Greek origins			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	How to receive & recognize patients needs: what type of nurse would I like to be? (use of would/should/ought to)			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	The Clown Doctors; the presenting complaint: group activity workshop; Present Simple/Past/Continuous			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Child care for seriously ill children, approach & attitude to child's hospitalization. Exploring different types of childcare: workshop			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Prvi kolokvijum			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Rezultati i revizija			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Passive Voice, retelling a patient's history; homework paper Each student presents his/her homework (registering earned points)			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Activities and experiences of 24h shift in practicing medical care Abbreviations and brief medical language use in emergency situations			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Illnesses and Diseases: general overview, Future Tenses, exercises			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Conditionals I, II, III, Conditional clauses, exercises, definitions and usage			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Back in times: Traditional medicine and recidivism: group debate & workshop (points distribution for workshops); main goals revision			

XI nedjelja, vježbe						
XII nedjelja, pred.	Drugi kolokvijum					
XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	Rezultati i revizija					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Medical collocations: examples and matching quiz; should and must					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 30 P + 15 V 3 kredita □ 40/30 = 3 sata Struktura 1 sat predavanja 1 sat vježbi 1 sat samostalnog rada, uključujući konsultacije. U semestru Nastava i završni ispit: (4 sata) x 16 = 64 sata Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Struktura opterećenja: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>3 kredita x 40/30=4 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi <b>1 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>4 sati i 0 minuta x 16 =64 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>4 sati i 0 minuta x 2 =8 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>3 x 30=90 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>18 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>64 sati i 0 minuta (nastava), 8 sati i 0 minuta (priprema), 18 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Redovno pohađanje nastave, aktivnosti na času, obaveze izrade domaćih zadataka i seminarskih radova					
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>	OUP New Headway Pre-Intermediate, new edition by Liz and John Soars; Marie McCullagh & Ros Wright: Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner (2008), CUP, Cambridge. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press. Cambridge, 1995. dr Slobodan D. Jovanović VOKABULAR ENGLESKOG JEZIKA MEDICINSKE STRUKE Izbor tekstova i testova za usvajanje leksike, Fokus, Beograd, 2013. (2010), OUP, Oxford. - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. Odabrani i adaptirani internet izvori.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Aktivnosti na času - 15 poena (uključeni domaći i seminarski radovi), prisustvo - 5 poena, kolokvijum - 30 poena, završni ispit -50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativano sakupi min 50 poena					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena