

**Medicinski fakultet / Visoka medicinska škola / ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI**

<b>Naziv predmeta:</b>	ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
10719	Obavezan	3	6	4+8+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Visoka medicinska škola			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Osposobiti studente za primjenu procesa zdravstvene njege u zajednici, dokumentiranje zdravstvene njege, primjenu vještina sestrinske prakse potrebnih za provođenje procesa zdravstvene njege.			
<b>Ishodi učenja</b>	Studenti će biti u stanju: Procijentiti osnovne ljudske potrebe pojedinih grupa u zajednici. Aktivno učestvovati u utvrđivanju potreba za zdravstvenom njegom, planiranju zdravstvene njege, provođenju i evaluaciji zdravstvene njege. Primjeniti znanja i razumjevanja teorija zdravstvene njege u zajednici. Primjeniti sestrinsku dokumentaciju. Prepoznati i analizirati faktore sredine koji utiču na život u zajednici			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Brigita Smolović i saradnici			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, vježbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Opšti modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici. Načela zdravstvene njege.			
I nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student se uči teoriji zd njege koja je pod uticajem: vremena u kojem su autorice živjele, njihovog specifičnog obrazovanja, stavova, iskustava, okruženja Upoznaje se sa teorijom okoline F. NIGHTINGALE . Upoznaje se sa modelom zdravstvene njege Abrahama Maslova. • student uči tri osnovna modela zdravstvene njege: Funkcionalni model, Timski model i Model „prema bolesniku“ ili primarni • student se uči načelima zdravstvene zaštite: sveobuhvatnost, kontinuiranost, dostupnost ,... • student uči zdravstvene ustanove primarne zdravstvene zaštite</li> </ul>			
II nedjelja, pred.	Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici			
II nedjelja, vježbe	Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici • student uči svoje uloge u zajednici: briga o zdravlju stanovništva, promocija zdravlja, prevencija bolesti, “wellness” zaštita (well-being-biti dobro; fitness-biti u formi), zaštita pri prvom kontaktu i kontrola bolesti tokom čitavog života • student se uči razlici promocija/prevencija zdravlja • student uči nivoe zdravstvene zaštite, sa posebnim osvrtom na primarni nivo • student uči osnovne metode rada u PZZ: -Metod procesa zdravstvene njege -Timski metod -Dispanzerski metod -Epidemiološki metod -Socijalno-medicinski metod -Statističko-informacioni i -Zdravstveno-vaspitni metod • student uči organizaciju sestrinske službe u PZZ			
III nedjelja, pred.	Procjena porodice. Zdravlje u porodici. Tehnike modifikacije ponašanja			
III nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student uči • procjenu zdravstvenog stanja porodice o Podaci potrebni za utvrđivanje potreba i plana zd njege o Metodi skupljanja podataka o Analiza podataka • Razvoj i implementaciju planova za njegu radi primarne, sekundarne i tercijalne prevencije o Planiranje o Sprovođenje plana • Evaluaciju plana za njegu o Odabiranje i skupljanje podataka o Pregled dobijenih podataka i sa timom za zd njegu o Analiza podataka i sa timom za zd njegu • student uči što je kućna posjeta, kućno liječenje, njega u kući • student se upoznaje sa patronažnom djelatnošću, podjelom i modelima</li> </ul>			
IV nedjelja, pred.	Sestrinska dokumentacija. Definicija sestrinske dokumentacije. Svrha sestrinske dokumentacije.			
IV nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student uči što je sestrinska dokumentacija i koja je njena svrha • upoznaje se sa zajedničkom dokumentacijom: o Prijemna lista o Lista problema o Plan tretmana o Lista realizacije plana i praćenja bolesnika o Otpusna lista • upoznaje se sa izdvojenom dokumentacijom o obrazac za sestrinsku dokumentaciju o skale i obrasci procjene stanja o plan zdravstvene njege o primopredaja službe- sestrinska opažanja o sestrinsko otpusno pismo</li> </ul>			
V nedjelja, pred.	Reproduktivno zdravlje. Planiranje porodice. Polno prenosive bolesti			
V nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student uči faktore rizika za reproduktivno zdravlje • student uči što je planiranje porodice, uči se osnovama kontracepcije • upoznaje se sa radom savjetovalištem za planiranje porodice, savjetovalištem za trudnice • student uči osnove polno-prenosivih bolesti • student uči o važnosti HPV vakcine</li> </ul>			

VI nedjelja, pred.	Procjena zdravstvenog stanja i potreba novorođenčeta i dojenčeta
VI nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student uči periodizaciju dječijeg uzrasta</li> <li>• student uči njegu novorođenčeta u boksu za novorođenčad</li> <li>• student uči da prepozna posljedice loše njege: ojed, tjemenac, mliječac</li> <li>• student uči o važnost dojenja i uči da i sam daje savjete budućim majkama</li> <li>• student se upoznaje sa radom Savjetovališta za dojenčad, malu i predškolsku djecu</li> <li>• student se upoznaje sa radom Ambulante za bolesno dijete</li> </ul>
VII nedjelja, pred.	Procjena školskog djeteta
VII nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student uči da procjeni fizičku, intelektualnu, emocionalnu i socijalnu zrelost djeteta</li> <li>• student se upoznaje sa radom školskog dispanzera</li> <li>• student se upoznaje sa radom medicinske sestre u školama</li> </ul>
VIII nedjelja, pred.	Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom starih.
VIII nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student se upoznaje sa najčešćim zd problemima starih</li> <li>• student uči kako prevenirati fizičku, psihičku i socijalnu dekompezaciju</li> <li>• student uči aktivnosti med sestre u najčešćim problemima starih o Tuga o Strah o Intelektualna usporenost, inhibiranost o Poremećaji hoda i ravnoteže o Oštećenje senzornih funkcija o Problemi sa apetitom o Inkontinencija urina i stolice o Nepokretnost i organičeno kretanje</li> </ul>
IX nedjelja, pred.	Primjerena ishranai njen uticaj na zdravlje.
IX nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student uči o energetskim potrebama</li> <li>• student uči piramidu zdrave ishrane i važnost njene primjene</li> <li>• učestvuje u sastavljanju jelovnika za neke grupe pacijenata: npr. diabetes mellitus, KVB</li> <li>• uči se da odredi stepen gojaznosti i da daje savjete za ishranu</li> <li>• uči se da prepozna alergiju, intoleranciju i averziju na hranu</li> </ul>
X nedjelja, pred.	Zdravi stilovi života
X nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student se uči piramidi fizičke aktivnosti i važnosti primjene iste</li> <li>• učestvuje u savjetima za zdrav stil života pojedinim populacijama: djeca, adolescenti, žene</li> <li>• učestvuje u savjetima za zdrav stil života osoba u riziku npr oboljelih od KVB</li> </ul>
XI nedjelja, pred.	Zdravstvena njega umirućih bolesnika
XI nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student uči osnovna pravila umirućih bolesnika i važnost poštovanja istih</li> <li>• uči se ponašanju pored umirućeg bolesnika</li> <li>• uči se postupku da umrlim licima: zadatak medicinske sestre</li> </ul>
XII nedjelja, pred.	Palijativna njega
XII nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student uči razliku između kurativne i palijativne njege</li> <li>• uči palijativno zbrinjavanje, oblike palijativnog zbrinjavanja</li> <li>• uči službe palijativnog zbrinjavanja: opšte i specijalizovane</li> <li>• savladava zadatke tokom palijativnog zbrinjavanja o Pružanje sveobuhvatne njege o Otvorena komunikacija sa bolesnikom o Učenje da se sjedi sa onim ko umire, držeći ih u kontaktu sa životom što je moguće duže o Poznavanje nečijih ograničenja o Uključivanje članova porodice i članove interdisciplinarnog tima da pomognu u obezbjeđivanju njege ili pripreme za pogreb</li> </ul>
XIII nedjelja, pred.	Mentalno zdravlje
XIII nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaje se sa pojmom mentalnog zdravlja</li> <li>• uči o rizičnim faktorima za mentalno zdravlje</li> <li>• upoznaje se sa osnovama prepoznavanja najčešćih psihijatrijskih bolesti</li> <li>• upoznaje se prepoznavanju bolesti zavisnosti: narkomanija, alkoholizam</li> <li>• učestvuje u primarnoj prevenciji bolesti zavisnosti</li> </ul>
XIV nedjelja, pred.	Vakcinacije i imunizacija
XIV nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student se upoznaje sa kalendarom vakcinacije i važnosti vakcinacije</li> <li>• uči se načinu aplikovanja pojedinih vakcina: oralno, s.c. i.m.</li> <li>• uči se načinju čuvanja vakcina</li> <li>• učestvuje u senzonskoj vakcinaciji i/ili kalendarskoj vakcinaciji za pojedini uzrast</li> <li>• uči se kontraindikacijama za ordiniranje vakcina</li> <li>• upoznaje se sa ordiniranjem vakcina</li> </ul>
XV nedjelja, pred.	Registi nezaraznih bolesti
XV nedjelja, vježbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• student se upoznaje sa Registima nezaraznih bolesti u CG</li> <li>• učestvuje u upisivanju pacijenta u pojedini Registar</li> </ul>
<b>Opterećenje studenta</b>	U semestru Nastava i završni ispit: 8 sati x 15 (nedjelja nastave) = 120 sati + 8 za polaganje ispita, ukupno 128 sati. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 60 sati) Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava polaganje ispita) + 16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad).
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 4 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 8 vježbi <b>-4 sat(a) i 0 minuta</b>	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet:

samostalnog rada, uključujući i konsultacije		<b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>				
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>		Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi				
<b>Konsultacije</b>		Svi oblici konsultacija sa saradnicima i nastavnicima				
<b>Literatura</b>		1.Nadežda Bojković. Zdravstvena nega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Kodef d.o.o. Beograd 2002. ISBN: 8690288511, 9788690288519 2. Odabrana poglavlja iz: Milena Tijanić, Ratimirka Rudić, Desanka Đuranović, Ljiljana Milović. Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo. Naučna KMD, Beograd 2010. ISBN: 9788660210298				
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>		prisustvo predavanjima 5 bodova prisustvo vježbama 10 bodova kolokvijum I 15 bodova kolokvijum II 20 bodova Završni ispit 50 bodova Prelazna ocjena se dobije ako se skupi minimum 50 bodova				
<b>Posebne naznake za predmet</b>		nema				
<b>Napomena</b>		nema				
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena