

Medicinski fakultet / ZDRAVSTVENA NJEGA / IZBORNI PREDMET - DIDAKTIČKO METODIČKI MODEL NASTAVE

Naziv predmeta:	IZBORNI PREDMET - DIDAKTIČKO METODIČKI MODEL NASTAVE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13999	Obavezan	3	3	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	ZDRAVSTVENA NJEGA			
Uslovljenost drugim predmetima	nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje potrebnih znanja i oblasti didaktičko metodičkih modela nastave za razumjevanje nastavnog procesa i primjenu savremenih didaktičkih modela. Ovladavanje vještinama samostalnog planiranja, organizovanja, izvođenja i vrednovanja nastavnog rada u predmetu Zdravstvena njega. Razvijanje kritičnog i kreativnog mišljenja i stvaralačkog odnosa prema metodici nastave.			
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanih predavanja i vježbi biti osposobljeni za pedagoško edukativni rad. Osposobljeni sa stečenim ključnim profesionalnim kompetencijama za rad na edukaciji pacijenatna na svim nivoima zdravstvene zaštite Stečene ključne profesionalne kompetencije za rad u obrazovnim institucijama. Osposobljenost za evaluaciju i samoevaluaciju edukativnih predavanja, seminara.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Divna Kekuš			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, seminar, rad u maloj grupi, konsultacije, metodičke vežbe, seminarski radovi, prezentacija pred grupom, metoda praktičnih aktivnosti studenta			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam i predmet metodike nastave . Mjesto predmeta u nastavnom planu. Ciljevi i zadaci .			
I nedjelja, vježbe	analiza studijskih programa za obrazovanje medicinska škola, srednje i visoko obrazovanje			
II nedjelja, pred.	Osobine i kvalitete nastavnika . Nastavnik zdravstvene njege. Priprema medicinske sestre za nastavnika zdravstvene njege. Poželjne osobine nastavnika zdravstvene njege			
II nedjelja, vježbe	Nastavnik zdravstvene njege. Priprema medicinske setre za nastavnika zdravstvene njege .			
III nedjelja, pred.	Nastavni plan. Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva.			
III nedjelja, vježbe	Nastavni plan. Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva.			
IV nedjelja, pred.	Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave. Obrazovanje medicinskih sestara.			
IV nedjelja, vježbe	Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave. Obrazovanje medicinskih sestara.			
V nedjelja, pred.	Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva. Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave.			
V nedjelja, vježbe	Struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva. Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave.			
VI nedjelja, pred.	Objekti nastave:u okviru škole (učionica, kabinet za zdravstvenu njegu) u okviru društvene sredine (zdravstvena ustanova, bolničko odjeljenje).			
VI nedjelja, vježbe	Objekti nastave:u okviru škole (učionica, kabinet za zdravstvenu njegu) u okviru društvene sredine (zdravstvena ustanova, bolničko odeljenje) Primjeri iz prakse.			
VII nedjelja, pred.	Oblici nastavnog rada: specifičnosti frontalnog, grupnog, tandemskog i individualnog oblika u nastavi zdravstvene njege.			
VII nedjelja, vježbe	specifičnosti frontalnog, grupnog, tandemskog i individualnog oblika u nastavi zdravstvene njege			
VIII nedjelja, pred.	Nastavne metode: specifičnosti primjene opštih nastavnih metoda u nastavi zdravstvene njege (monološka metoda, dijaloška metoda, metoda pokazivanja-zapažanja,metoda praktičnog rada).			
VIII nedjelja, vježbe	Specifičnosti primjene opštih nastavnih metoda u nastavi zdravstvene njege (monološka metoda, dijaloška metoda, metoda pokazivanja-zapažanja,metoda praktičnog rada).			
IX nedjelja, pred.	Kriterijumi izbora i kombinovanja metoda. Didaktički mediji.Specifičnost primjene u nastavi zdravstvene njege.Planiranje nastave			
IX nedjelja, vježbe	Kriterijumi izbora i kombinovanja metoda. Didaktički mediji. Specifičnost primjene u nastavi			

	zdravstvene njege. Planiranje nastave					
X nedjelja, pred.	Subjekti planiranja. Vrste planiranja nastavnog rada. Pripremanje za nastavu. Sadržaj i vrste pripremanja.					
X nedjelja, vježbe	Subjekti planiranja. Vrste planiranja nastavnog rada. Pripremanje za nastavu. Sadržaj i vrste pripremanja.					
XI nedjelja, pred.	Pojam nastavne jedinice. Metodika izrade pripreme i skice za nastavni rad u zdravstvenoj njezi.					
XI nedjelja, vježbe	Pojam nastavne jedinice. Metodika izrade pripreme i skice za nastavni rad u zdravstvenoj njezi.					
XII nedjelja, pred.	Nastavni čas. Tipovi nastavnih časova u nastavi zdravstvene njege. Artikulacija časa.					
XII nedjelja, vježbe	Nastavni čas. Tipovi nastavnih časova u nastavi zdravstvene njege. Artikulacija časa					
XIII nedjelja, pred.	Priprema nastavnika i studenata za provjeravanje i ocjenjivanje					
XIII nedjelja, vježbe	Priprema nastavnika i studenata za provjeravanje i ocjenjivanje					
XIV nedjelja, pred.	Pretpostavke i sredstva objektivnog provjeravanja i ocjenjivanja					
XIV nedjelja, vježbe	Pretpostavke i sredstva objektivnog provjeravanja i ocjenjivanja. Priprema za realizaciju časa					
XV nedjelja, pred.	Izrada pisanih priprema za izvođenje nastave zdravstvene njege. Realizacija časa u kabinetu, grupna diskusija (obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, proveravanje i vrednovanje.					
XV nedjelja, vježbe	Izrada pisanih priprema za izvođenje nastave Realizacija časa zdravstvene njege kabinetu ili učionici i grupna diskusija (obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, provjeravanje i vrednovanje.					
Opterećenje studenta	U semestru Nastava i završni ispit: (4 sata) x 16 = 64 sata Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog završnog ispita: od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 300 sati) Struktura opterećenja: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
3 kredita x 40/30=4 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 1 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 4 sati i 0 minuta x 16 =64 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 4 sati i 0 minuta x 2 =8 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30=90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 18 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 64 sati i 0 minuta (nastava), 8 sati i 0 minuta (priprema), 18 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			redovno pohađanje nastave i vježbi			
Konsultacije						
Literatura			1. Ranković-Vasiljević R (Metodika nastave zdravstvene nege, Beograd, VZŠ beograd, 2013. 2. Vilotijević M.: Didaktika, odabrana poglavlja, Učiteljski fakultet u Beogradu, 2011. 3. Đukić, M. Didaktičke inovacije kao izazov i izbor, SPD Vojvodine, Novi Sad 2003.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Prisustvo nastavi: 10 poena, Vježbe 10, Seminarski rad 10, Kolokvijum 20 poena; Završni ispit (pismeno) do 50 poena. Položen ispit podrazumijeva kumulativno sakupljeno 50 poena i više.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena