

Medicinski fakultet / ZDRAVSTVENA NjEGA / IZBORNI PREDMET - DIDAKTIČKO METODIČKI MODELI NASTAVE

Naziv predmeta:	IZBORNI PREDMET - DIDAKTIČKO METODIČKI MODELI NASTAVE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13999	Obavezan	3	3	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	ZDRAVSTVENA NjEGA			
Uslovljenost drugim predmetima	nema			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje potrebnih znanja i oblasti didaktičko metodičkih modela nastave za razumjevanje nastavnog procesa i primjenu savremenih didaktičkih modela. Ovladavanje vještinama samostalnog planiranja, organizovanja, izvođenja i vrednovanja nastavnog rada u predmetu Zdravstvena njega. Razvijanje kritičnog i kreativnog mišljenja i stvaralačkog odnosa prema metodici nastave.			
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanih predavanja i vježbi biti sposobljeni za pedagoško edukativni rad. Sposobljeni sa stečenim ključnim profesionalnim kompetencijama za rad na edukaciji pacijentna na svim nivoima zdravstvene zaštite. Stečene ključne profesionalne kompetencije za rad u obrazovnim institucijama. Sposobljenost za evaluaciju i samoevaluaciju edukativnih predavanja, seminara.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Divna Kekuš			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, seminar, rad u maloj grupi, konsulatacije, metodičke vežbe, seminarski radovi, prezentacija pred grupom, metoda praktičnih aktivnosti studenta			
Plan i program rada				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Pojam i predmet metode nastave. Mjesto predmeta u nastavnom planu. Ciljevi i zadaci.			
I nedelja, vježbe	analiza studijskih programa za obrazovanje medicinska škola, srednje i visoko obrazovanje			
II nedelja, pred.	Osobine i kvaliteti nastavnika. Nastavnik zdravstvene njegi. Priprema medicinske sestre za nastavnika zdravstvene njegi. Poželjne osobine nastavnika zdravstvene njegi			
II nedelja, vježbe	Nastavnik zdravstvene njegi. Priprema medicinske setre za nastavnika zdravstvene njegi.			
III nedelja, pred.	Nastavni plan. Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva.			
III nedelja, vježbe	Nastavni plan. Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva.			
IV nedelja, pred.	Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave. Obrazovanje medicinskih sestara.			
IV nedelja, vježbe	Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave. Obrazovanje medicinskih sestara.			
V nedelja, pred.	Nastavni program: struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva. Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave.			
V nedelja, vježbe	Struktura programa - ciljevi i zadaci, gradivo, metodička uputstva. Programske cjeline, teme i jedinice. Nastavnik kao činilac određivanja programa nastave.			
VI nedelja, pred.	Objekti nastave: u okviru škole (učionica, kabinet za zdravstvenu njegu) u okviru društvene sredine (zdravstvena ustanova, bolničko odjeljenje).			
VI nedelja, vježbe	Objekti nastave: u okviru škole (učionica, kabinet za zdravstvenu njegu) u okviru društvene sredine (zdravstvena ustanova, bolničko odjeljenje). Primjeri iz prakse.			
VII nedelja, pred.	Oblici nastavnog rada: specifičnosti frontalnog, grupnog, tandemskog i individualnog oblika u nastavi zdravstvene njegi.			
VII nedelja, vježbe	specifičnosti frontalnog, grupnog, tandemskog i individualnog oblika u nastavi zdravstvene njegi			
VIII nedelja, pred.	Nastavne metode: specifičnosti primjene opštih nastavnih metoda u nastavi zdravstvene njegi (monološka metoda, dijaloška metoda, metoda pokazivanja-zapažanja, metoda praktičnog rada).			
VIII nedelja, vježbe	Specifičnosti primjene opštih nastavnih metoda u nastavi zdravstvene njegi (monološka metoda, dijaloška metoda, metoda pokazivanja-zapažanja, metoda praktičnog rada).			
IX nedelja, pred.	Kriterijumi izbora i kombinovanja metoda. Didaktički mediji. Specifičnost primjene u nastavi zdravstvene njegi. Planiranje nastave			
IX nedelja, vježbe	Kriterijumi izbora i kombinovanja metoda. Didaktički mediji. Specifičnost primjene u nastavi			

	zdravstvene njege.Planiranje nastave						
X nedjelja, pred.	Subjekti planiranja. Vrste planiranja nastavnog rada. Pripremanje za nastavu. Sadržaj i vrste pripremanja.						
X nedjelja, vježbe	Subjekti planiranja. Vrste planiranja nastavnog rada. Pripremanje za nastavu. Sadržaj i vrste pripremanja.						
XI nedjelja, pred.	Pojam nastavne jedinice. Metodika izrade pripreme i skice za nastavni rad u zdravstvenoj njezi.						
XI nedjelja, vježbe	Pojam nastavne jedinice. Metodika izrade pripreme i skice za nastavni rad u zdravstvenoj njezi.						
XII nedjelja, pred.	Nastavni čas. Tipovi nastavnih časova u nastavi zdravstvene njege. Artikulacija časa.						
XII nedjelja, vježbe	Nastavni čas. Tipovi nastavnih časova u nastavi zdravstvene njege. Artikulacija časa						
XIII nedjelja, pred.	Priprema nastavnika i studenata za provjeravanje i ocjenjivanje						
XIII nedjelja, vježbe	Priprema nastavnika i studenata za provjeravanje i ocjenjivanje						
XIV nedjelja, pred.	Pretpostavke i sredstva objektivnog provjeravanja i ocjenjivanja						
XIV nedjelja, vježbe	Pretpostavke i sredstva objektivnog provjeravanja i ocjenjivanja. Priprema za realizaciju časa						
XV nedjelja, pred.	Izrada pisanih priprema za izvođenje nastave zdravstvene njege. Realizacija časa u kabinetu, grupna diskusija (obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, proveravanje i vrednovanje).						
XV nedjelja, vježbe	Izrada pisanih priprema za izvođenje nastave Realizacija časa zdravstvene njege kabinetu ili učionici i grupna diskusija (obrada novih sadržaja, vježbanje, ponavljanje, provjeravanje i vrednovanje).						
Opterećenje studenta	U semestru Nastava i završni ispit:(4 sata) x 16 = 64 sata Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog završnog ispita: od 0 do 60 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 300 sati) Struktura opterećenja: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)						
Nedjeljno	U toku semestra						
3 kredita x 40/30=4 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 1 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 4 sati i 0 minuta x 16 =64 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 4 sati i 0 minuta x 2 =8 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30=90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 18 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 64 sati i 0 minuta (nastava), 8 sati i 0 minuta (priprema), 18 sati i 0 minuta (dopunski rad)						
Obaveze studenta u toku nastave	redovno pohadjanje nastave i vježbi						
Konsultacije							
Literatura	1. Ranković-Vasiljević R(Metodika nastave zdravstvene nege, Beograd, VZŠ beograd, 2013. 2. Vilotijević M.: Didaktika,odabrana poglavlja, Učiteljski fakultet u Beogradu, 2011. 3. Đukić, M. Didaktičke inovacije kao izazov i i izbor, SPD Vojvodine, Novi Sad 2003.						
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Prisustvo nastavi: 10 poena, Vježbe 10, Seminarski rad 10, Kolokvijum 20 poena; Završni ispit (pismeno) do 50 poena. Položen ispit podrazumijeva kumulativno sakupljeno 50 poena i više.						
Posebne naznake za predmet							
Napomena							
Ocjena:	F	E	D	C	B	A	
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena	