

Medicinski fakultet / Integrirani akademski studijski program Farmacija (2017) / ENGLESKI JEZIK

Naziv predmeta:	ENGLESKI JEZIK			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4118				
Studijski programi za koje se organizuje	Integrirani akademski studijski program Farmacija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti drugim predmetima.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu; služenje stručnom literaturom.			
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz ovog predmeta, student će moći da: - formuliše istraživačka pitanja sa ciljem pronalaska relevantne informacije - prepozna stanovište predavača i stepen iskazane uvjerljivosti - doprinese diskusiji na seminaru - postavi pitanja sa ciljem dobijanja jasnije informacije - prenese informacije iz drugih izvora na pravilan način koji ne predstavlja plagijat.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nataša Kostić, dr Dragana Čarapić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Biology, biochemistry and pharmacology			
I nedjelja, vježbe	Biology, biochemistry and pharmacology			
II nedjelja, pred.	Identifying subject-verb-object in long sentences			
II nedjelja, vježbe	Subject-verb-object in long sentences and paraphrasing			
III nedjelja, pred.	Understanding and writing complex sentences			
III nedjelja, vježbe	Understanding and writing complex sentences			
IV nedjelja, pred.	Clinical setting: acute care			
IV nedjelja, vježbe	Clinical setting: acute care			
V nedjelja, pred.	Sequencing information in sentences			
V nedjelja, vježbe	Sequencing information in sentences: fixed phrases			
VI nedjelja, pred.	Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar			
VI nedjelja, vježbe	Giving sentences a special focus; making effective contribution to a seminar			
VII nedjelja, pred.	Clinical setting: primary care			
VII nedjelja, vježbe	Essay types; complex sentences within passives			
VIII nedjelja, pred.	Passives in dependent clauses; essay plans			
VIII nedjelja, vježbe	Passives in dependent clauses; essay plans			
IX nedjelja, pred.	Writing complex sentences			
IX nedjelja, vježbe	Writing essay plans and writing essays			
X nedjelja, pred.	Non-clinical setting: public health			
X nedjelja, vježbe	Public health: medical terms			
XI nedjelja, pred.	Using the Cornell note-taking system			
XI nedjelja, vježbe	Using the Cornell note-taking system			
XII nedjelja, pred.	Recognizing digression; writing source references			
XII nedjelja, vježbe	Recognizing digression; writing source references			
XIII nedjelja, pred.	Evidence-based medicine			
XIII nedjelja, vježbe	Evidence-based medicine			

XIV nedjelja, pred.	Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas					
XIV nedjelja, vježbe	Identifying stance and level of confidence; inferring implicit ideas					
XV nedjelja, pred.	Situation-problem-solution-evaluation essays					
XV nedjelja, vježbe	Situation-problem-solution-evaluation essays					
Opterećenje studenta	30 P + 15 V					
Nedjeljno			U toku semestra			
kredita x 40/30=0 sati i 0 minuta 0 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 0 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 0 sati i 0 minuta x 16 =0 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 0 sati i 0 minuta x 2 =0 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: x 30=0 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 0 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 0 sati i 0 minuta (nastava), 0 sati i 0 minuta (priprema), 0 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Redovno pohađanje nastave, aktivnost na času, izrada prezentacija i domaćih zadataka.			
Konsultacije						
Literatura			-Patrick Fitzgerald, Marie McCullagh and Ros Wright (2010) English for Medicine in Higher Education Studies. Garnet Edu. (Units 6–10). - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. - Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2013), CUP. - Sofija Mičić: Medicinski rečnik (2007), Zavod za udžbenike, Beograd.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Prezentacije - 30; aktivnost na času - 10; završni ispit - 60.			
Posebne naznake za predmet			Nastava se izvodi na engleskom jeziku.			
Napomena			-			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena